

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Management</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>MICROECONOMIE</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Țircă Diana Mihaela					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. Ceaușescu Ionuț Aurelian					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	În campus – Amfiteatru dotat cu PC, videoproiector, tablă și instrumente de scris (cretă și marker) Activitate didactică online – conexiune internet, cameră video, microfon, accesarea platformei TEAMS/ZOOM
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	În campus – Amfiteatru dotat cu PC, videoproiector, tablă și instrumente de scris (cretă și marker) Activitate didactică online – conexiune internet, cameră video, microfon, accesarea platformei TEAMS/ZOOM

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.Analizează contextul unei organizații. - 3 credite</li> <li>• C2 Gestionează cunoștințele în domeniul afacerilor. - 2 credite</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1.Demonstrează spirit antreprenorial – 1 credit</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea studenților cu noțiunile și conceptele de bază la nivel microeconomic, la nivel de firmă, însușirea ideilor de bază și aplicarea lor în practică.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea aspectelor fundamentale întâlnite la nivel microeconomic;</li> <li>• formarea unei baze teoretice minimale, completarea și consolidarea cunoștințelor de microeconomicie;</li> <li>• identificarea problemelor microeconomice și analiza acestora;</li> <li>• participarea activă la dezbateri, exprimarea propriilor păreri argumentate.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Cap.1. Analiza economiei ca știință</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 2. Economia - formă principală a acțiunii umane</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4 ore
<b>Cap. 3. Trăsăturile generale ale economiei de schimb</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4 ore
<b>Cap. 4. Analiza cererii și a ofertei</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 5. Elasticitatea cererii și a ofertei</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 6. Comportamentul consumatorului</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației;	2 ore

	Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	
<b>Cap. 7. Producția și costul în firmă</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 8. Concurența și prețul</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2 ore
<b>Cap. 9. Forme de manifestare a concurenței</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrei, L., <i>Economie</i>, Editura Economică, Bucuresti, 2011</li> <li>2. Bălăceanu, Cristina, <i>Microeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2021</li> <li>3. Becker, G., <i>Comportamentul uman, o abordare economică</i>, Editura ALL, București, 1994</li> <li>4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, <i>Economie</i>, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005</li> <li>5. Colectivul catedrei de economie, F.E.A.A., U.V.T.- <i>Microeconomie-note de curs</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2008</li> <li>6. Dobrescu, M.E. (coord.), <i>Mic dicționar de microeconomie</i>, Editura Wolterskluwer, 2010</li> <li>7. Galbraith, J. K., <i>Știința economică și interesul public</i>, București, Editura Politică, 1982</li> <li>8. Huidumac, Cătălin, <i>Microeconomie</i>, Editura Libertas Publishing, București, 2008</li> <li>9. Ionescu, A. (coord.), <i>Microeconomie. Teorie și aplicații</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2022</li> <li>10. Ionescu, Cornel, <i>Economie (vol.2), Microeconomie</i>, Editura Economică, București, 2008</li> <li>11. Lipsey, R.G., Chrystal, A.K., <i>Principiile economiei</i>, Editura Economică, București, 2002</li> <li>12. Lipsey, R. G., Chrystal, A. K., <i>Economia pozitivă</i>, Editura Economică, București, 1999</li> <li>13. Mungiu-Pupăzan C., Băbăiță I.,- <i>Microeconomie</i>, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu,2008</li> <li>14. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Economie. Aplicații</i>. Vol. I, Editura Academica Brâncuși, 2003</li> <li>15. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Teorie economică generală. Elemente de microeconomie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2007</li> <li>16. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- <i>Teorie economică generală, Microeconomie</i>, Editura ASE, București, 2007</li> <li>17. Popescu, C. (coord.), <i>Teorie economică generală, Microeconomie</i>, Volumul 1, Editura ASE, București, 2005</li> <li>18. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D., <i>Economie</i>, Editura Teora, București, 2001</li> <li>19. Stiglitz, J., Walsh, C., <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005</li> <li>20. Serban, Andreea Claudia, Aceleanu, Mirela Ionela, <i>Microeconomie</i>, Editura ASE, 2019</li> <li>21. Toffler, A., <i>Al III-lea val</i>, Ed.Politica, București, 1983;</li> <li>22. Toffler, A., <i>Puterea în mișcare</i>, Editura Antet, București, 1998</li> <li>23. Zirra, Daniela, <i>Micro și macroeconomie – Aplicații – Culegere de probleme pentru anul I</i>, Editura Universitară, București, 2010</li> </ol>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Seminar introductiv. Stabilirea modalității de desfășurare a seminarelor.</b>		2 ore
<b>2. Analiza economiei ca știință. Economia - formă principală a acțiunii umane</b>	Aplicații practice/studii de caz	4 ore
<b>3. Trăsăturile generale ale economiei de schimb</b>	Aplicații practice/studii de caz	4 ore
<b>4. Analiza cererii și a ofertei</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore

<b>5. Elasticitatea cererii și a ofertei</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
<b>6. Comportamentul consumatorului</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
<b>7. Producția și costul în firmă</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
<b>8. Concurența și prețul</b>	Aplicații practice/studii de caz	2 ore
<b>9. Forme de manifestare a concurenței</b>	Aplicații practice/studii de caz	4 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrei, L., <i>Economie</i>, Editura Economică, Bucuresti, 2011</li> <li>2. Bălăceanu, Cristina, <i>Microeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2021</li> <li>3. Becker, G., <i>Comportamentul uman, o abordare economică</i>, Editura ALL, București, 1994</li> <li>4. Colectivul Catedrei de Economie și Politici Economice ASE, <i>Economie</i>, Ed. a 7-a, Ed. Economică, București, 2005</li> <li>5. Colectivul catedrei de economie, F.E.A.A., U.V.T.- <i>Microeconomie-note de curs</i>, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2008</li> <li>6. Dobrescu, M.E. (coord.), <i>Mic dicționar de microeconomie</i>, Editura Wolterskluwer, 2010</li> <li>7. Galbraith, J. K., <i>Știința economică și interesul public</i>, București, Editura Politică, 1982</li> <li>8. Huidumac, Cătălin, <i>Microeconomie</i>, Editura Libertas Publishing, București, 2008</li> <li>9. Ionescu, A. (coord.), <i>Microeconomie. Teorie și aplicații</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2022</li> <li>10. Ionescu, Cornel, <i>Economie (vol.2), Microeconomie</i>, Editura Economică, București, 2008</li> <li>11. Lipsey, R.G., Chrystal, A.K., <i>Principiile economiei</i>, Editura Economică, București, 2002</li> <li>12. Lipsey, R. G., Chrystal, A. K., <i>Economia pozitivă</i>, Editura Economică, București, 1999</li> <li>13. Mungiu-Pupăzan C., Băbăiță I.,- <i>Microeconomie</i>, Editura Academica Brâncuși, Tg-Jiu,2008</li> <li>14. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Economie. Aplicații. Vol. I</i>, Editura Academica Brâncuși, 2003</li> <li>15. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Teorie economică generală. Elemente de microeconomie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2007</li> <li>16. Popescu Constantin, Gavrilă Ilie, Ciucur Dumitru,- <i>Teorie economică generală, Microeconomie</i>, Editura ASE, București, 2007</li> <li>17. Popescu, C. (coord.), <i>Teorie economică generală, Microeconomie</i>, Volumul 1, Editura ASE, București, 2005</li> <li>18. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D., <i>Economie</i>, Editura Teora, București, 2001</li> <li>19. Stiglitz, J., Walsh, C., <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005</li> <li>20. Serban, Andreea Claudia, Aceleanu, Mirela Ionela, <i>Microeconomie</i>, Editura ASE, 2019</li> <li>21. Toffler, A., <i>Al III-lea val</i>, Ed.Politica, București, 1983;</li> <li>22. Toffler, A., <i>Puterea în mișcare</i>, Editura Antet, București, 1998</li> <li>23. Zirra, Daniela, <i>Micro și macroeconomie – Aplicații – Culegere de probleme pentru anul I</i>, Editura Universitară, București, 2010</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Metodele folosite în analiza și soluționarea problemelor au fost actualizate;
- Viitorii specialiști sunt înzestrați cu abilități de a analiza conjuncturile economice, influențele mediului extern asupra companiilor.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs și seminar	Înțelegerea și însușirea cunoștințelor prodinate/tratate la curs și seminar. Capacitatea de a dezvolta raționamente economice și de a utiliza în mod adecvat limbajul economic. Rezultate ale studiului individual.	Lucrări de control, studii de caz, teme	30%

10.2 Evaluare finală	Cunoașterea conceptelor fundamentale și teoriilor necesare analizei microeconomice	Examen oral, în campus sau online, în acord cu reglementările interne ce vor fi adoptate în funcție de evoluția contextului epidemiologic.	70%
10.3 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
10.4 Standard minim de performanță	Pentru promovare, nota finală trebuie să fie minimum 5		

Data completării

19.09.2024

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

25.09.2024

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	de Finanțe și Banci
1.4 Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Management</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MATEMATICĂ APLICATĂ ÎN ECONOMIE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Chiriac Novac						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Chiriac Novac						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate					20
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C2</b> Gestionează cunoștințele în domeniul afacerilor. – 2 credite <b>C5</b> Analizează performanța financiară a unei societăți. – 2 credite <b>C10</b> Evaluează viabilitatea financiară. – 2 credite
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT2</b> Demonstrează spirit antreprenorial.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însusirea de către studenți a metodelor teoretice și de calcul necesare aplicării acestora în modelarea unor fenomene economice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea, însusirea și aplicarea în practica a noțiunilor și conceptelor specifice spațiilor cu mai multe dimensiuni: vector multidimensional, operații cu vectori, norma unui vector, produs scalar, operator liniar, funcționale liniare și biliniare</li> <li>Înțelegerea, însusirea și aplicarea în practica a noțiunilor și conceptelor specifice funcțiilor de mai multe variabile: limita și continuitate, derivabilitate, extremele funcțiilor de mai multe variabile, integrabilitate</li> <li>Înțelegerea, însusirea și aplicarea în practica a noțiunilor și conceptelor specifice teoriei probabilităților: câmp de probabilitate, variabilă aleatoare, funcția de repartiție a unei variabile aleatoare, scheme clasice de probabilitate.</li> <li>Modelare fenomenelor economice cu ajutorul matematicii.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
-----------------	--------------------------	-------------------

<p><b>1. Elemente de algebră</b></p> <p>1.1. Noțiunea de multime. Elemente de logica matematica. Operatii cu multimi.</p> <p>1.2. Multimea numerelor reale. Calculul cu procente</p> <p>1.3. Mărimi medii și aplicațiile lor</p> <p>1.3. Ecuatii si sisteme de ecuatii liniare cu doua necunoscute. Ecuatia de gradul al doilea.</p>	<p>expunerea sistematică; conversația; observațiile,</p>	
<p><b>2. Elemente de geometrie analitică</b></p> <p>1.4. Planul. Coordonate carteziene. Distanța între două puncte. Ecuatia dreptei în plan. Distanța de la un punct la o dreaptă.</p>	<p>expunerea sistematică; conversația; observațiile,</p>	
<p><b>3. Noțiunea de funcție și modele matematice aplicate în economie</b></p> <p>2.1. Noțiunea de funcție. Clase particulare de funcții. Graficul unei funcții. Funcții elementare.</p> <p>2.2. Inecuații și sisteme de inecuații. Aplicații la programarea liniară.</p> <p>2.3. Modele matematice liniare : Funcția cost liniară, Funcția profit liniară – pragul de rentabilitate, Cererea și oferta – prețul de echilibru</p>	<p>expunerea sistematică; conversația; observațiile,</p>	
<p><b>Elemente de analiza matematica</b></p> <p>3.1. Calculul diferential al funcțiilor de o variabilă.</p> <p>3.2. Derivate parțiale</p> <p>3.3. Puncte de extrem. Extreme cu legături</p> <p>3.4. Modele matematice neliniare: funcția de producție Cobb -Douglas</p> <p>3.4. Integrale improprii. Integrale cu parametrii</p> <p>3.5. Integrala dublă</p>	<p>expunerea sistematică; conversația; observațiile,</p>	
<p><b>4. Elemente de teormite a probabilităților</b></p> <p>3.1. Elemente de combinatorica: sume, principii de numărare, binomul lui Newton. Evenimente și frecvența unui eveniment.</p> <p>3.2. Definiția axiomatică a probabilității. Probabilități condiționate. Scheme clasice de probabilitate</p> <p>3.2. Variabile aleatoare. Operații cu variabile aleatoare. Funcția de repartiție. Densitatea de repartiție. Variabile aleatoare bidimensionale</p> <p>3.2. Legea de repartiție normală</p>	<p>expunerea sistematică; conversația; observațiile,</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Burlacu, V., ș.a., <i>Teoria probabilităților și statistică matematică</i>, Editura A.S.E., București, 1999;</p> <p>2. Cenușe, Gh., ș.a., <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura CISON, București, 2000;</p> <p>3. Popescu, O., ș.a., <i>Matematici speciale aplicate în economie</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993;</p> <p>4. Lupulescu, V., <i>Elemente de algebră liniară și analiză matematică pentru economiști</i>, Editura Axioma Teomsnic, Tg. Jiu, 2005. (<a href="http://www.utgjiu.ro/math">www.utgjiu.ro/math</a>).</p> <p>5. Mihăilă, N., Popescu, O., <i>Matematici speciale aplicate în economie</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1978.</p>		
<p>8.2 Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>1. Elemente de algebră</p>	<p>exercițiul, conversația</p>	
<p>2. Elemente de geometrie analitică</p>	<p>exercițiul, conversația</p>	
<p>3. Calculul diferential al funcțiilor de o variabilă Derivate parțiale</p>	<p>exercițiul, conversația</p>	
<p>4. Puncte de extrem. Extreme cu legături</p>	<p>exercițiul, conversația</p>	
<p>5. Integrale improprii. Integrale cu parametrii Integrala dublă</p>	<p>exercițiul, conversația</p>	
<p>6. Scheme clasice de probabilitate Variabile aleatoare. Operații cu variabile aleatoare.</p>	<p>exercițiul, conversația</p>	
<p>7. Funcția de repartiție. Densitatea de repartiție. Legea de repartiție normală</p>	<p>exercițiul, conversația</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p>		

1. Burlacu, V., ș.a., *Teoria probabilităților și statistică matematică*, Editura A.S.E., București, 1999;
2. Cenușe, Gh., ș.a., *Matematici pentru economiști*, Editura CISON, București, 2000;
3. Popescu, O., ș.a., *Matematici speciale aplicate în economie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993;
4. Lupulescu, V., *Elemente de algebră liniară și analiză matematică pentru economiști*, Editura Axioma Teomsnic, Tg. Jiu, 2005. ([www.utgjiu.ro/math](http://www.utgjiu.ro/math)).

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege conceptele de bază ale algebrei liniare, analizei matematice și teoriei probabilităților

II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a înțelege rolul matematicii în modelare fenomenelor lumii reale.

III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice matematicii,
- a modela matematic unele fenomene și procese economice.

IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- utiliza noțiunile asimilate la alte discipline economice care folosesc un aparat matematic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris 2 examinatori interni a. 1 subiect privind cunoștințe teoretice b. întrebări privind cunoștințe teoretice și practice c. Cerințe pentru nota 5: - efectuare de operații cu vectori, calculul normei unui vector, calculul produsului scalar a doi vectori - determinarea vectorilor și valorilor proprii ale unui operator liniar - calculul derivatelor parțiale pentru funcții de mai multe variabile - calculul probabilității unui eveniment - calculul caracteristicilor numerice pentru variabile aleatoare	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar/laborator	2 teste pe parcursul semestrului	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20%
	Fișe cu probleme rezolvate	Evaluare formativă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelarea matematică a unui proces economic</li> </ul>			

Data completării  
14.09.2024

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament,  
25.09.2024

Semnătură director departament  
.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” DIN TÂRGU JIU
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Management</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>INFORMATICĂ ECONOMICĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Bălăcescu Aniela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Boncea Adrian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					12
Examinări					12
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laboratoarele sunt organizate în săli cu acces la internet și echipamente de predare multimedia Software necesar instalat: pachetul Microsoft Office Termenele testului și predării proiectului sunt stabilite de titular de curs/laborator de comun acord cu studenții la primul laborator. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. De asemenea, pentru predarea cu întârziere a lucrărilor de laborator, lucrările vor fi depunctate..

### 6. Competențele specifice acumulate

		Nr. credite
Competențe profesionale	C1 Analizează contextul unei organizații – 2 credite	
	G2 Gestionează cunoștințele în domeniul afacerilor. – 2 credite	
	C4 Identifică indicatori-cheie de performanță – 1 credit	
Competențe transversale	CT1 Demonstrează spirit antreprenorial – 0.5 credite	
	CT2 Aplică măsuri de securitate digitală – 0.5 credite.	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul își propune să instruiască studenții în domeniul informatic, să-i determine să înțeleagă aspecte legate de folosirea și administrarea sistemului de calcul în cadrul unei firme.</li> </ul>
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de capacități privind utilizarea calculatorului pentru gestionarea informației economice;</li> <li>• Să cunoască aspectele de bază legale și de securitate ale calculatoarelor</li> <li>• Utilizarea Internetul și să aibă noțiuni de apreciere a securității datelor</li> <li>• Cunoașterea limbajului de marcare HTML și crearea de pagini web.</li> </ul>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul 1: Concepte de bază în definirea informaticii economice</b> 1.1. Obiectul informaticii economice 1.2. Informații, cunoștințe, date 1.3. Sistemul economic	Expunerea Conversația, Dezbaterea	1 oră
<b>Capitolul 2: Aspecte ale afacerilor în economia digitală</b> 2.1. Economia digitală – concept și caracteristici 2.2. Măsurarea economiei digitale 2.3. Politici privind dezvoltarea economiei digitale	Expunerea Conversația, Dezbaterea	1 oră
<b>Capitolul 3: Pachetul Microsoft Office</b> 3.1. Concepte și tehnici privind utilizarea practică a pachetului Microsoft Office 3.2. Prezentarea generală a aplicațiilor componente	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
<b>Capitolul 4: Utilizarea facilităților de procesare a textelor oferite de MS Word</b> 4.1. Domeniul procesării textelor - abordare conceptuală 4.2. Implementarea tehnicilor principale în realizarea documentelor utilizând programul MS WORD (operații de bază în editarea documentelor, moduri de vizualizare, salvare și regăsire, tipărire, mutare și copiere, formatare, crearea listelor, tabelelor și coloanelor stil ziar, inserarea de obiecte create cu alte aplicații)	Expunerea Conversația, Dezbaterea	4 ore
<b>Capitolul 5: Utilizarea facilităților de calcul tabelar oferite de MS Excel</b> 5.1. Lucrul cu foile de calcul – abordare conceptuală 5.2. Implementarea tehnicilor programului MS EXCEL în realizarea aplicațiilor economice (mediul de lucru MS Excel, principalele operații în cadrul celulelor, operații de bază cu foile de calcul și mapele de lucru, calcule cu ajutorul formulelor și funcțiilor, reprezentări grafice, instrumente de analiză și sinteză a datelor, liste/baze de date interne în MS Excel)	Expunerea Conversația, Dezbaterea	6 ore
<b>Capitolul 6: Utilizarea facilităților de elaborare prezentări multimedia și materiale publicitare oferite de MS PowerPoint și MS Publisher</b> 6.1. MS PowerPoint - crearea de prezentări multimedia profesionale 6.2. MS Publisher – machetarea materialelor publicitare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
<b>Capitolul 7: Malware</b> 7.1. Malware. Concepte generale 7.2. Protejarea datelor și prevenirea infectării unui sistem de calcul 7.3. Programe antivirus. Generalități	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
<b>Capitolul 8: Rețele de calculatoare</b> 8.1. Rețea de calculatoare – noțiune 8.2. Participanții într-o rețea de calculatoare 8.3. Clasificarea rețelelor de calculatoare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
<b>Capitolul 9: Internet-ul. Noțiuni de bază</b> 9.1. Internet-ul – concept și scurt istoric 9.2. Arhitectura și funcționarea rețelei Internet 9.3. Poșta electronică 9.3.1. Modul de funcționare al poștei electronice 9.3.2. Norme de etichetă pentru poșta electronică	Expunerea Conversația, Dezbaterea	2 ore
<b>Capitolul 10: Elemente ale limbajului HTML</b> 10.1. Ce este HTML? 10.2. Structura generală a unei pagini HTML 10.3. Tag-uri HTML de formatare (paragrafe, liste, tabele, hyperlink-uri, imagini)	Expunerea Conversația, Dezbaterea	4 ore
<b>Capitolul 11: Concepte de bază privind promovarea și optimizarea unui site</b> 11.1. Promovarea site-ului 11.2. Optimizarea pentru motoarele de căutare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	1 oră
<b>Capitolul 12: Prezentare generală a sistemelor informatice integrate de afaceri de tip ERP și CRM</b> 12.1. ERP – definiție, clasificare, metode de structurare și de utilizare 12.2. CRM – definiție, clasificare, metode de structurare și de utilizare	Expunerea Conversația, Dezbaterea	1 oră
<b>Bibliografie</b>		

1. Bălăcescu A., „Bazele informaticii economice”, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2011
2. Boncea A. G., Bălăcescu A., „Informatică economică – curs universitar ID”, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2010
3. Bucerzan D., Vulpe A., „Lecții de utilizare a calculatoarelor”, Editura Albastră, București, 2001
4. Burke J. C., „Windows 98”, Editura Teora, București
5. Chaffey D., „Total e-mail marketing”, Editura Butterworth & Heinemann, Oxford, Marea Britanie, 2003
6. Curien N., Muet P., „La societe de l'information”, La Documentation Francais, Paris 2004
7. Degryse, C., (2016), Digitalisation of the Economy and its Impact on Labour Markets (February 10, 2016). ETUI Research Paper - Working Paper 2016.02. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2730550> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2730550>
8. Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H.A.: *Fundamentals of Business Process Management*, Springer, Berlin, 2013
9. Enge E., Spencer S., Stricchiola J., Fishkin R. - *The Art of SEO*, 2nd Edition, O'Reilly Media, 2012
10. Ionescu-Crutan N., „Calculatorul personal- configurare și optimizare”, Editura Niculescu, București, 2002
11. Ionescu B. și colectiv „Informatica economică și analiza tehnică”, Ed. InfoMega, București, 2009
12. Ildiko I., Zsolt P., „Noțiuni generale despre calculator”, Editura Didactică și Pedagogică, Buvcurești, 2009
13. Gugoiu T., „HTML, XHTML, CSS și XML prin exemple”, Editura Teora, București, 2006
14. Homorodean M., „Internet și pagini Web”, Editura Niculescu, București, 2007
15. Marinescu D., Trandafirescu M., „PC – Manualul începătorului”, Editura Teora, București, 1993
16. Norton P., Goodman J., „PC - Totul despre calculatoare persoanale”, Editura Teora, București, 2003
17. Oprea D., Mesnita G., „Sisteme informaționale pentru manageri”, Editura Polirom, București, 2002
18. Radu I., Ursacescu M., „Informatică și Management,” Editura Universitara, 2005
19. Rosch Winn L., „Totul despre hardware”, Editura Teora, București, 2003
20. Roșca I.,ș.a. „Informatică de gestiune- manual pentru licee economice clasa a XII-a”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997
21. Stoica M, Bodea C., Ghilic-Micu B., Mircea M., *Managementul sistemelor informationale*, Editura ASE, București, 2012
22. Vulpe M., Tuduca H., „Informatica pentru toți”, Editura Dacia, București, 2003
23. Zota R.D., „Sisteme de operare pentru rețele de calculatoare”, Editura Economică, București, 2002
24. Winston, W. L., „Microsoft Office Excel 2010-Data Analysis and Business Modeling, Kindle Edition, 2011
25. [www.microsoft.ro](http://www.microsoft.ro)
26. [http://www.customguide.com/ecdl\\_training/ecdl\\_training.htm](http://www.customguide.com/ecdl_training/ecdl_training.htm)
27. [www.microsoft.com/windowsxp/](http://www.microsoft.com/windowsxp/)
28. [http://www.customguide.com/ic3\\_training/ic3\\_training.htm](http://www.customguide.com/ic3_training/ic3_training.htm)
29. [www.microsoft.com/officexp](http://www.microsoft.com/officexp)
30. [www.deitel.com](http://www.deitel.com)
31. [www.w3.org](http://www.w3.org)
32. <http://www.win-rar.com/>
33. <http://www.google.com/analytics/>
34. <https://developers.google.com/adwords/api/docs/>
35. <http://websitesitips.com/marketing/adsense/google/>
36. <https://support.office.com/ro-ro>

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>L1 Impactul tehnologiei informației și comunicațiilor asupra mediului economic</b> (elemente componente, principii, avantaje și oportunități)	Problematizarea Exemplificarea	1 oră
<b>L1: Economia digitală</b> (activitățile de e-business: forme, participanți, Indicele economiei și societății digitale DESI, Piața Unică Digitală )	Problematizarea Exemplificarea	1 oră
<b>L2: Pachetul Microsoft Office</b> (prezentare generală a suitei de aplicații - rol, interfață, compatibilizare)	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore

<b>L3- L4: Utilizarea facilităților de procesare a textelor oferite de MS Word</b> - Editarea și formatarea textului; - Organizarea documentelor: documente Master, cuprins automat, secțiuni, coloane, referințe, câmpuri de calcul, note de subsol și de final, combinarea unor documente separate într-un singur document centralizator, utilizarea comentariilor, acceptarea sau respingerea modificărilor făcute, folosirea corectă a opțiunii Track Changes, etc. - Lucrul cu tabele: îmbinarea/divizarea celulelor unui tabel, convertirea unui text într-un tabel, sortarea datelor, etc. - Crearea, editarea și formatarea formularelor; - Crearea și formatarea graficelor; - Îmbinarea corespondenței.	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	4 ore
<b>L5-L7: Utilizarea facilităților de calcul tabelar oferite de MS Excel</b> - Gestionarea foilor de calcul tabelar. Lucrul cu celule - Formule și funcții - Liste și tabele - Grafice - Tabele pivot - Add-ins (estensii): Goal Seek, Solver	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	6 ore
<b>L8: Utilizarea facilităților de elaborare prezentări multimedia și materiale publicitare oferite de MS PowerPoint și MS Publisher (crearea și particularizarea prezentărilor multimedia și a materialelor publicitare)</b>	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
<b>L9 Malware (tipuri, modalități de evitare)</b>	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
<b>L10: Rețele de calculatoare (importanță, mod de funcționare, tipologii)</b>	Problematizarea Exemplificarea	2 ore
<b>L10: Internet-ul (moduri de conectare, adresarea pe Internet, adrese IP, servere proxy, porturi, Serviciul e-mail)</b>	Problematizarea Exemplificarea Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	2 ore
<b>L11-L12: Elemente ale limbajului HTML (realizarea unui site în HTML)</b>	Exercițiul (aplicarea practică în laborator)	4 ore
<b>L13: Concepte de bază privind promovarea și optimizarea unui site</b>	Problematizarea Exemplificarea	1 oră
<b>L14: Sisteme informatice integrate de afaceri de tip ERP și CRM (caracteristici și elemente de bază)</b>	Problematizarea Exemplificarea	1 oră
<p style="text-align: center;"><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bălăcescu A., „Bazele informaticii economice”, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2011</li> <li>Boncea A. G., Bălăcescu A., „Informatică economică – curs universitar ID”, Editura Academica Brâncuși, Târgu Jiu, 2010</li> <li>Bucerzan D., Vulpe A., „Lecții de utilizare a calculatoarelor”, Editura Albastră, București, 2001</li> <li>Burke J. C., „Windows 98”, Editura Teora, București</li> <li>Chaffey D., „Total e-mail marketing”, Editura Butterworth &amp; Heinemann, Oxford, Marea Britanie, 2003</li> <li>Curien N., Muet P., „La societe de l’information”, La Documentation Francais, Paris 2004</li> <li>Degryse, C., (2016), Digitalisation of the Economy and its Impact on Labour Markets (February 10, 2016). ETUI Research Paper - Working Paper 2016.02. Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=2730550">https://ssrn.com/abstract=2730550</a> or <a href="http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2730550">http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2730550</a></li> <li>Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H.A.: <i>Fundamentals of Business Process Management</i>, Springer, Berlin, 2013</li> <li>Enge E., Spencer S., Stricchiola J., Fishkin R. - <i>The Art of SEO</i>, 2nd Edition, O’Reilly Media, 2012</li> <li>Ionescu-Crutan N., „Calculatorul personal- configurare și optimizare”, Editura Niculescu, București, 2002</li> <li>Ionescu B. și colectiv „Informatica economică și analiza tehnică”, Ed. InfoMega, București, 2009</li> <li>Ildiko I., Zsolt P., „Noțiuni generale despre calculator”, Editura Didactică și Pedagogică, Buvcurești, 2009</li> <li>Gugoiu T., „HTML, XHTML, CSS și XML prin exemple”, Editura Teora, București, 2006</li> <li>Homorodean M., „Internet și pagini Web”, Editura Niculescu, București, 2007</li> <li>Marinescu D., Trandafirescu M., „PC – Manualul începătorului”, Editura Teora, București, 1993</li> <li>Norton P., Goodman J., „PC - Totul despre calculatoare persoanelor”, Editura Teora, București, 2003</li> <li>Oprea D., Mesnita G., „Sisteme informaționale pentru manageri”, Editura Polirom, București, 2002</li> <li>Radu I., Ursacescu M., „Informatică și Management,” Editura Universitara, 2005</li> <li>Rosch Winn L., „Totul despre hardware”, Editura Teora, București, 2003</li> </ol>		

20. Roșca I.,ș.a. "Informatică de gestiune- manual pentru licee economice clasa a XII-a", Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997
21. Stoica M, Bodea C., Ghilic-Micu B., Mircea M., *Managementul sistemelor informationale*, Editura ASE, București, 2012
22. Vulpe M., Tuduca H., "Informatica pentru toți", Editura Dacia, București, 2003
23. Zota R.D., „Sisteme de operare pentru rețele de calculatoare”, Editura Economică, București, 2002
24. Winston, W. L., „Microsoft Office Excel 2010-Data Analysis and Business Modeling, Kindle Edition, 2011
25. www.microsoft.ro
26. [http://www.customguide.com/ecdl\\_training/ecdl\\_training.htm](http://www.customguide.com/ecdl_training/ecdl_training.htm)
27. www.microsoft.com/windowsxp/
28. [http://www.customguide.com/ic3\\_training/ic3\\_training.htm](http://www.customguide.com/ic3_training/ic3_training.htm)
29. www.microsoft.com/officexp
30. www.deitel.com
31. www.w3.org
32. <http://www.win-rar.com/>
33. <http://www.google.com/analytics/>
34. <https://developers.google.com/adwords/api/docs/>
35. <http://websitesitips.com/marketing/adsense/google/>
36. <https://support.office.com/ro-ro>

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

### I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- conceptele de bază ale informaticii economice; - necesitatea și importanța cunoașterii construcției unui computer personal în termeni de hardware și software;

### II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a:

- utiliza funcțiile de bază ale PC-ului și sistemului său operațional; utiliza calculatorul pentru gestionarea informației economice;

- evalua sistemele de calcul din punct de vedere al arhitecturii;

### III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice informaticii economice; - utiliza corect sistemul de calcul;

### IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- sesiza eventualele erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul sistemului informatic; - lucra eficient în echipe.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	60%
10.5 Seminar/ laborator	1 test pe parcursul semestrului (Word/ Excel)	Evaluare formativă (pe parcursul semestrului)	15%
	1 Proiect Studentii trebuie să prezinte <b>un proiect</b> care trebuie să conțină: un mini-site pe o temă aleasă împreună cu titularul cursului și din care să se poată accesa aplicațiile rezolvate în timpul orelor de laborator.	Evaluare formativă	20%
	prezența laborator		5%
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea și prezentarea unui proiect care sa evidențieze capacitatea de aplicare a conceptelor si paradigmelor societății informaționale la nivelul organizației			

Data completării

17.09.2024

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

25.09.2024

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Management</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ECONOMIA ÎNTRINDERII</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Enea Constanța						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Panduru Andrei						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microeconomie</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise și pe mod silențios. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale decât în caz de urgențe majore.</li> <li>• Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs întrucât aceasta se dovedește distructivă la adresa procesului educațional.</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Termenul predării lucrărilor/proiectelor/referatelor este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cereri de amânare a acestora decât pe baza unor motive întemeiate. De asemenea, predarea cu întârziere a lucrărilor/proiectelor/referatelor va presupune depunctarea acestora cu 1 pct/zi de întârziere.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C2</b> Gestionează cunoștințele în domeniul afacerilor. – 2 credite <b>C4</b> Identifică indicatori-cheie de performanță. – 2 credite <b>C5</b> Analizează performanța financiară a unei societăți. -1,5 credite
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Demonstrează spirit antreprenorial. – 0.5 credite

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea de către studenți a sistemului de categorii, legi și procese economice utilizate de practica economică la nivel microeconomic.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a comportamentelor</li> </ul>

	individuale ale agenților economici în cadrul pieței concurențiale; • Modelarea comportamentului firmelor în funcție de modificarea mediului economic în care acționează.
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>TEMA NR. 1</b> <b>ÎNTEPRINDEREA – UNITATE ORGANIZATORICĂ A MEDIULUI ECONOMIC AL CĂRUI SCOP FINAL ESTE PROFITUL</b> 1.1. Apariția întreprinderii ca entitate a mediului economico-social 1.2. Întreprinderea abordată ca sistem în economia de piață 1.3. Rolul întreprinderii în cadrul economiei 1.4. Modalități de înființare a întreprinderilor 1.5. Tipologia întreprinderilor	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	2 prelegere
<b>TEMA NR.2</b> <b>RELAȚIILE ÎNTEPRINDERII CU MEDIUL ECONOMIC-SOCIAL</b> 2.1. Mediul ambiant al întreprinderii 2.2. Sistemul interconexiunilor întreprinderii cu mediul 2.2.1. Mediul ca furnizor de informații 2.2.2. Factorii de influență ai mediului ambiant al întreprinderii	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	2 prelegeri
<b>TEMA NR. 3</b> <b>CONTEXTUL ECONOMIC AL FIRMELOR ROMÂNEȘTI DUPĂ 1989</b> 3.1. Probleme specifice privind restructurarea și dezvoltarea societăților comerciale în România 3.2. Modalități de restructurare și dezvoltare a societăților comerciale 3.2.1. Fuziunea întreprinderilor 3.2.2. Absorbția întreprinderilor 3.2.3. Asocierea întreprinderilor 3.2.3.1. Cartelul 3.2.3.2. Concernul 3.2.3.3. Trustul 3.2.3.4. Holdingul 3.2.3.5. Grupurile de întreprinderi 3.4. Analiza poziționării și rolului IMM-urilor în economia românească comparativ cu Uniunea Europeană	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	2 prelegeri
<b>TEMA NR. 4.</b> <b>PROCESUL DE CREARE A UNEI NOI ÎNTEPRINDERI ÎN CONDIȚIILE ACTUALE ALE ROMÂNIEI</b> 4.1. Stabilirea obiectivului activității noi întreprinderi 4.2. Elementele studiului preliminar privind fundamentarea creării unei noi firme 4.3. Evaluarea viabilității și a profitabilității creării unei noi întreprinderi 4.4. Alegerea formei juridice a întreprinderii 4.5. Formalitățile și lucrările de executat pentru constituirea efectivă a întreprinderii 4.6. Asigurarea viabilității și rentabilității întreprinderii pe baza unei strategii economice concretizate în planuri adecvate	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	2 prelegeri
<b>TEMA NR. 5</b> <b>ÎNTEPRINZĂTORUL ȘI PROFILUL ÎNTEPRINZĂTORULUI. IMPORTANȚA MOTIVAȚIEI ÎN ELEMENTELE CREAREA ȘI DEZVOLTAREA NOILOR ÎNTEPRINDERI</b> 5.1. Conceptul de întreprinzător 5.2. Profilul întreprinzătorului 5.3. Motivația creării unei noi întreprinderi 5.4. Elementele creării unei noi întreprinderi	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	1 prelegeri
<b>TEMA NR.6</b> <b>ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL ÎNTEPRINDERII</b> 6.1. Activitatea de producție 6.1.1. Introducere în teoria producției 6.1.2. Conținutul și formele planificării producției 6.1.3. Planul de producție a întreprinderii 6.1.4. Proiectarea capacităților de producție utilizate	prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint	2 prelegeri

<p>6.1.5. Proiectarea costurilor de producție</p> <p>6.1.6. Planificarea operativă a producției</p> <p>6.2. Activitatea de personal în cadrul întreprinderii</p> <p>6.2.1. Caracterizare generală</p> <p>6.2.2. Evaluarea și selecția personalului</p> <p>6.2.3. Organizarea eficientă a activității de personal</p> <p>6.2.4. Salarizarea personalului</p> <p>6.3. Activitatea comercială a întreprinderii</p> <p>6.3.1. Noțiunea și sarcinile activității comerciale</p> <p>6.3.2. Activitatea de aprovizionare tehnico-materială</p> <p>6.3.3. Activitatea de desfacere</p>		
<p><b>TEMA NR.7</b> <b>EFICIENȚA ÎNTRINDERII</b></p> <p>7.1. Eficienta economica – definiție, forme, condiții,</p> <p>7.2. Indicatorii eficienței întreprinderii. Exemplu concret în cadrul unei întreprinderi comerciale</p> <p>7.2.1. Veniturile</p> <p>7.2.2. Cheltuielile</p> <p>7.2.3. Profitul</p> <p>7.2.4. Rentabilitatea activității comerciale</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	<p>1 prelegeri</p>
<p><b>TEMA NR.8</b> <b>REORGANIZAREA JUDICIARA SI FALIMENTUL</b></p> <p>8.1. Importanta reglementarii situației comercianților aflați în dificultate</p> <p>8.2. Caracterele procedurii reorganizării judiciare si a falimentului</p> <p>8.3. Condiții de aplicare a procedurii reorganizării judiciare si a falimentului</p> <p>8.4 Organele cu atribuții în procedura reorganizării judiciare si falimentului</p> <p>8.5. Deschiderea si continuarea procedurii de reorganizare judiciara si faliment</p> <p>8.6. Falimentul</p> <p>8.6.1. Stabilirea masei active si a masei pasive</p> <p>8.6.2 Efectuarea lichidării, distribuirea sumelor în urma lichidării și închiderea procedurii de faliment</p>	<p>prelegere; conversația; exemplificare. Prezentare PowerPoint</p>	<p>2 prelegeri</p>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bădulescu Daniel, Bădulescu Alina, Vancea Mariana, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008</li> <li>2. Decker, Ch. (1999), <i>Să câștigăm în afaceri cu Procter &amp; Gamble</i>, București: Image, 1999</li> <li>3. Enea C. Boncea A., <i>Economia și gestiunea întreprinderii</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu 2004</li> <li>4. Enea, Constanta, <i>Economia întreprinderii - caiet de seminar</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2004</li> <li>5. Enea, Constanta, <i>Economia întreprinderii – note de curs</i>, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2019</li> <li>6. Epure Dănuț Tiberiu, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Muntenia, Constanța, 2009</li> <li>7. Hapenciuc Valentin, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2008</li> <li>8. Hristea A.M., <i>Analiză economică și financiară a activității întreprinderii</i>, vol.I, Editura Economică, Bucuresti, 2015</li> <li>9. Hristea A.M., <i>Analiză economică și financiară a activității întreprinderii</i>, vol.II, Editura Economică, Bucuresti, 2015</li> <li>10. Nancu Dorinela, <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2016</li> <li>11. Nistorescu Tudor, Constantinescu Dumitru – <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității din Craiova, 2012</li> <li>12. Pană Viorica, Tuță Loredana – <i>Economia întreprinderii</i>, Editura Universității din Pitești, 2008</li> <li>13. Pascal Chapentier, Xavier Deroy – <i>Organizarea și gestiunea întreprinderii</i>, Editura Economică, București, 2009</li> <li>14. Popescu A.M, <i>Analiza și evaluarea întreprinderii</i>, Editura Economică, Bucuresti 2015</li> <li>15. Toma, S.-G., <i>Bazele economiei întreprinderii</i>, București: Ed. ASE, 2007</li> <li>16. Vârzaru M, <i>Economia întreprinderii. Noțiuni fundamentale</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2014</li> <li>17. Legea 31/1990, cu modificările ulterioare actualizată, 2018</li> </ol>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Întreprinderea – unitate organizatorică a mediului economic al cărui scop final este profitul	lucrările practice; exercițiul;	2 seminar
2. Relațiile întreprinderii cu mediul economico-social	lucrările practice; exercițiul	2 seminar
3. Contextul economic al firmelor românești după 1989	lucrările practice; exercițiul	2 seminar
4. Procesul de creare a unei noi întreprinderi în condițiile actuale ale României	lucrările practice; exercițiul	2 seminar



5. Întreprinzătorul și profilul întreprinzătorului. importanța motivației în elementele crearea și dezvoltarea noilor întreprinderi	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
6. Activitățile desfășurate în cadrul întreprinderii	lucrările practice; exercițiul	2 seminar
7. Eficiența întreprinderii	lucrările practice; exercițiul;	1 seminar
8. Reorganizarea judiciară și falimentul	lucrările practice; exercițiul	1 seminar
9. Societăți comerciale: clarificări ale unor termeni întâlniți în literatura de specialitate	lucrările practice; exercițiul	1 seminar

#### Bibliografie

- Bădulescu Daniel, Bădulescu Alina, Vancea Mariana, *Economia întreprinderii*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008
- Decker, Ch. (1999), *Să câștigăm în afaceri cu Procter & Gamble*, București: Image, 1999
- Enea C. Boncea A., *Economia și gestiunea întreprinderii*, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu 2004
- Enea, Constanta, *Economia întreprinderii - caiet de seminar*, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2004
- Enea, Constanta, *Economia întreprinderii – note de curs*, Editura Academica Brancuși, Tg-Jiu, 2019
- Epure Dănuț Tiberiu, *Economia întreprinderii*, Editura Muntenia, Constanța, 2009
- Hapenciuc Valentin, *Economia întreprinderii*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2008
- Hristea A.M., *Analiză economică și financiară a activității întreprinderii*, vol.I, Editura Economică, Bucuresti, 2015
- Hristea A.M., *Analiză economică și financiară a activității întreprinderii*, vol.II, Editura Economică, Bucuresti, 2015
- Nancu Dorinela, *Economia întreprinderii*, Editura Universitaria, Craiova, 2016
- Nistorescu Tudor, Constantinescu Dumitru – *Economia întreprinderii*, Editura Universității din Craiova, 2012
- Pană Viorica, Tuță Loredana – *Economia întreprinderii*, Editura Universității din Pitești, 2008
- Pascal Chapentier, Xavier Deroy – *Organizarea și gestiunea întreprinderii*, Editura Economică, București, 2009
- Popescu A.M, *Analiza și evaluarea întreprinderii*, Editura Economică, Bucuresti 2015
- Toma, S.-G., *Bazele economiei întreprinderii*, București: Ed. ASE, 2007
- Vărzaru M, *Economia întreprinderii. Noțiuni fundamentale*, Editura Universitaria, Craiova, 2014
- Legea 31/1990, cu modificările ulterioare actualizată, 2018

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

##### I. Cunoaștere și înțelegere

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- conceptele de bază și particularitățile întreprinderii;
- necesitatea și importanța studiului mediului ambiant al întreprinderii;

##### II. Deprinderi intelectuale sau academice

Capacitatea de a:

- identifica coordonatele definatorii ale contextului economic;
- formula ipoteze cu privire la comportamentul agenților economici în diferite situații;
- utiliza raționamentul profesional pentru reprezentarea fidelă a realității;

##### III. Deprinderi profesionale/practice

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile specifice analizei microeconomice;
- utiliza corect notiunile insusite necesare operațiunilor economice derulate de întreprinderi;
- identifica factorii care influențează funcționarea și performanța întreprinderilor;
- deveni un profesionist în organizarea și conducerea întreprinderilor.

##### IV. Deprinderi transferabile

Capacitatea de a:

- sesiza eventualele erori care pot influența calitatea informațiilor furnizate prin intermediul planului de afaceri;
- participa la elaborarea planurilor de afaceri;
- lucra eficient în echipe.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă și activitate desfășurată		5%
	Răspuns la examen	Examen oral	70%
10.5 Seminar/laborator	Activități aplicative asistate/ lucrări practice /proiecte	Notare studiu de caz	10%
	Întocmire și susținere plan de afaceri	Notare plan	10%
	Prezență la seminarii		5%

10.6 Standard minim de performanță

- Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea;
- Definierea noțiunilor esențiale specifice disciplinei.
- Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă plurispecializată (plan de afaceri)

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.09.2023

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2024

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Management</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DOCTRINE ECONOMICE CONTEMPORANE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Țircă Diana Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Țircă Diana Mihaela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OC

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	C2 Gestionează cunoștințele în domeniul afacerilor - 4 credite C8 Gestionează obiectivele pe termen mediu -2 credite
<b>Competențe transversale</b>	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- formarea unei opțiuni responsabile a absolvenților în spiritual valorilor, individualismului, raționalismului economic.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principalelor curente de gândire economică</li> <li>- participarea activă la dezbateri, exprimarea propriilor păreri argumentate.</li> </ul>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>1. GÂNDIREA ECONOMICĂ ȘI IMPORTANȚA STUDIILOR EI</b> 1.1 Introducere în istoria gândirii economice 1.2 Obiectul și paradigma cursului de „Doctrină economică contemporană” 1.3 Importanța cunoașterii „Doctrinelor economice contemporane”	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
<b>DOCTRINE ECONOMICE PRECONTEMPORANE</b> 2.1 Începuturile și evoluția gândirii economice premoderne 2.2 Mercantilismul – primul curent de gândire economică din epoca modernă 2.4 Gândirea economică a fiziocraților – etapă esențială a liberalismului economic clasic 2.3 Liberalismul economic clasic și paradigma lui	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
<b>REAȚII FAȚĂ DE LIBERALISMUL ECONOMIC CLASIC</b> 3.1 Limitele paradigmei liberalismului economic clasic 3.2 Apariția socialismului premarxist, ca rezultat al deficiențelor economiei de piață și ale liberalismului economic clasic 3.3 Romanticismul economic 3.4 Protecționismul – reacție națională împotriva liberalismului economic clasic 3.5 Radicalismul liberal și instituționalismul	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
<b>MARXISMUL</b> 4.1 Paradigma și rădăcinile istorice ale marxismului 4.2 Contribuția lui K. Marx la analiza legilor de funcționare a economiei de piață 4.3 Teoria marxistă despre inevitabilitatea înlocuirii capitalismului cu socialismul 4.4 Destinul dramatic al doctrinei marxiste	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
<b>LIBERALISMUL ECONOMIC NEOCLASIC</b> 5.1 Geneza liberalismului economic neoclasic și paradigma lui 5.2 Limitele și inconsecvențele teoriei marginaliste	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
<b>KEYNESISMUL</b> 6.1 Aspecte privind problemele economice majore din epoca lui J. M. Keynes 6.2 Opera lui J.M. Keynes și paradigma gândirii lui economice 6.3 Rezultatele politicii dirijiste și locul keynesismului în gândirea economică din secolul al XX-lea	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
<b>EVOLUȚIA POSTBELICĂ A KEYNESISMULUI: NEOKEYNESISMUL ȘI POSTKEYNESISMUL</b> 7.1 Mutații semnificative în gândirea economică din perioada postbelică (1945-2000) și perspectivele ei 7.2 Preocupări de dinamizare a macroanalizei keynesiste (neokeynesismul) și de perfecționare a politicii economice dirijiste (new-economics) 7.3 Criza neokeynesismului și dirijismului din ultima treime a secolului XX și eforturile postkeynesiștilor de a se delimita de neoclasicism și de a consolida teoria economică keynesistă și dirijismul	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
<b>NEOCLASICISMUL ȘI NEOLIBERALISMUL CONTEMPORAN</b> 8.1 Metamorfoze ale liberalismului neoclasic în perioada interbelică și la începutul perioadei postbelice 8.2 Școala de la Chicago și dezvoltarea gândirii economice neolibérale 8.3 Contrarevoluția monetaristă și revigorarea neoclasicismului și	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	

neoliberalismului după anul 1965		
<b>GÂNDIREA ECONOMICĂ DIN ROMÂNIA</b> 9.1 Gândirea economică din România până la 1859 9.2 Gândirea economică din România după 1859	expunerea sistematică; conversația; observațiile.	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beaud Michel, Dostaler Gilles, <i>Gândirea economică de după Keynes</i>, Eurosong &amp;Book, Bucuresti, 2000</li> <li>2. Brailean Tiberiu, <i>O istorie a doctrinelor economice</i>, Institutul European, Iasi, 2000</li> <li>3. Constantinescu N.N., <i>Istoria gândirii economice românești. Studii</i>, Editura Economică, București, 1999</li> <li>4. Crăciuneanu, V., <i>Teorii și doctrine economice de la Aristotel la Samuelson</i>, Editura Universitara, București, 2013</li> <li>5. Friedman, M., <i>Capitalism și libertate</i>, Editura Enciclopedică, București, 1995</li> <li>6. Gide, Ch., Rist, Ch., <i>Istoria doctrinelor economice de la fiziocrați pana azi, partea I</i>, Editura TIPO MOLDOVA, Iași, 2013</li> <li>7. Ivanciu Nicolae Valeanu, <i>Tratat de doctrine economice</i>, RAMO, București, 1996</li> <li>8. Keynes, J.M., <i>Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii și a banilor</i>, Editura Științifică, București, 1970</li> <li>9. Kolakowski, L., <i>Principalele curente ale marxismului. Vol. I Fondatorii</i>, Editura Curtea Veche, 2009</li> <li>10. Marcu, D., Adrian, Ioana, Costoiu, M., Ciurdas, Mariana, <i>Doctrina economice. Teorie și teste grilă</i>, Editura Matrixrom, Bucuresti, 2015</li> <li>11. Mureșan Maria, Mureșan Dumitru, <i>Istoria economiei</i>, Editura Economică, București, 2003</li> <li>12. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Liberalismul economic în Romania modernă (1859-1918)</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008</li> <li>13. Ricardo, D., <i>Despre principiile economiei politice și impunerii</i>, Editura Academiei Române, București, 1959</li> <li>14. Rogojanu, Angela, <i>Stăpânii ideilor economice în Antichitate și în Evul Mediu vol. I</i>, Editura Economică, București, 2009</li> <li>15. Rogojanu, Angela, <i>Stăpânii ideilor economice epoca modernă, vol. II</i>, Editura Economică, București, 2009</li> <li>16. Rogojanu, Angela, <i>Stăpânii ideilor economice vol. III: Secolul XIX prima parte</i>, Editura Economică, București, 2011</li> <li>17. Schumpeter, J.A., <i>Zece mari economiști - De la Marx la Keynes</i>, Editura Publica, București, 2010</li> <li>18. Schumpeter, J.A., <i>Marea divizare</i>, Editura Publica, București, 2015</li> <li>19. Schumpeter, J.A., <i>Poate supraviețui capitalismul?</i>, Editura Publica, București, 2011</li> <li>20. Smith, A., <i>Avuția națiunilor. Cercetare asupra naturii și cauzelor ei</i>, Editura Publica, București, 2014</li> <li>21. Smith, A., <i>Teoria sentimentelor morale</i>, Editura Publica, București, 2017</li> <li>22. Sută-Selejan Sultana, <i>Doctrina economice</i>, Independența Economică, Brăila, 2000</li> <li>23. Tașnadi, Al., (coordonator), <i>Doctrina economice</i>, Editura ASE, București, 2001</li> </ol>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>GÂNDIREA ECONOMICĂ ȘI IMPORTANȚA STUDIERII EI. DOCTRINE ECONOMICE PRECONTEMPORANE</b>	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
<b>REAȚII FAȚĂ DE LIBERALISMUL ECONOMIC CLASIC</b>	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
<b>MARXISMUL</b>	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
<b>LIBERALISMUL ECONOMIC NEOCLASIC</b>	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
<b>KEYNESISMUL, NEOKEYNESISMUL ȘI POSTKEYNESISMUL</b>	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
<b>NEOCLASICISMUL ȘI NEOLIBERALISMUL CONTEMPORAN</b>	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	

<b>GÂNDIREA ECONOMICĂ DIN ROMÂNIA</b>	Dezbateri, discuții, prezentări, analize	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beaud Michel, Dostaler Gilles, <i>Gândirea economică de după Keynes</i>, Eurosong &amp;Book, Bucuresti, 2000</li> <li>2. Brailean Tiberiu, <i>O istorie a doctrinelor economice</i>, Institutul European, Iasi, 2000</li> <li>3. Constantinescu N.N., <i>Istoria gândirii economice românești. Studii</i>, Editura Economică, București, 1999</li> <li>4. Crăciuneanu, V., <i>Teorii și doctrine economice de la Aristotel la Samuelson</i>, Editura Universitara, București, 2013</li> <li>5. Friedman, M., <i>Capitalism și libertate</i>, Editura Enciclopedică, București, 1995</li> <li>6. Gide, Ch., Rist, Ch., <i>Istoria doctrinelor economice de la fiziocrați până azi, partea I</i>, Editura TIPO MOLDOVA, Iași, 2013</li> <li>7. Ivanciu Nicolae Valeanu, <i>Tratat de doctrine economice</i>, RAMO, București, 1996</li> <li>8. Keynes, J.M., <i>Teoria generală a folosirii mâinii de lucru, a dobânzii și a banilor</i>, Editura Științifică, București, 1970</li> <li>9. Kolakowski, L., <i>Principalele curente ale marxismului. Vol. 1 Fondatorii</i>, Editura Curtea Veche, 2009</li> <li>10. Marcu, D., Adrian, Ioana, Costoiu, M., Ciurdas, Mariana, <i>Doctrine economice. Teorie și teste grilă</i>, Editura Matrixrom, Bucuresti, 2015</li> <li>11. Mureșan Maria, Mureșan Dumitru, <i>Istoria economiei</i>, Editura Economică, București, 2003</li> <li>12. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Liberalismul economic în Romania modernă (1859-1918)</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008</li> <li>13.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs și seminar	Înțelegerea și însușirea cunoștințelor prodate/tratate la curs și seminar. Capacitatea de a dezvolta raționamente economice și de a utiliza în mod adecvat limbajul economic. Rezultate ale studiului individual.	Lucrări de control, teme	30%
10.2 Evaluare finală	Cunoașterea conceptelor fundamentale și a doctrinelor economice	Examen oral, în campus sau online, în acord cu reglementările interne ce vor fi adoptate în funcție de evoluția contextului epidemiologic.	70%
10.3 Modalitatea de notare	Note întregi 1-10		
10.4 Standard minim de performanță	Pentru promovare, nota finală trebuie să fie minimum 5		

Data completării

18.09.2024

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

25.09.2024

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EDUCATIE FIZICĂ</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	-				
2.3 Titularul activităților de S / LP / L / P	Neferu Florin				
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare*	<b>V</b>
				2.7 Regimul disciplinei**	<b>OC</b>

\* E / C / V - Examen Colocviu Verificare conform cu planul de învățământ; \*\* OF/OS/OL/OC disciplină obligatorie fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; AF / AS / AL / AC disciplină opțională fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; DF – disciplină facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3 S / LP / L / P	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	-	3.6 S / LP / L / P	<b>14</b>
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
- Tutoriat					<b>2</b>
- Examinări					<b>2</b>
Alte activități-					<b>4</b>
3.8 Total ore studiu individual	<b>36</b>	3.9 Total ore pe semestru			<b>50</b>
3.10 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competențe	- Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoprojector; planșe grafice; fișe de lucru
5.2. de desfășurare a S/L/ LP	Sală de sport

### 6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Cunoașterea valorii indicelui respirator, a celui de proporționalitate, despre obezitate, valori medii, bune și foarte bune. Mijloace de ameliorare a lor prin exercițiu fizic. C2. Noțiuni despre ținuta corectă și deficiențele fizice. Cunoașterea modalităților de prevenire și corectare a afecțiunilor aparatului locomotor întâlnite mai des în viitoarea profesie. C3. Ameliorarea gradului de tonicitate musculară cu ajutorul gimnasticii aerobice și a unor circuite de fitness.
6.2. Competențe transver sale	CT1. Joc sportiv pentru îmbunătățirea îndemânării și coordonării calității necesare viitorului absolvent. CT2. Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional. Evaluarea posibilităților fizice conform programei elaborată de disciplină (testări).

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare dezvoltării fizice armonioase și optimizării capacității motrice conform cerințelor profilului profesional;
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de asistent medical generalist; Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor asistent medical generalist; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber;

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Obs.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.			
7.			
Metode de predare	expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbateri; exemplificare; problematizare;cursul interactiv		

8.2 Seminar/laborator / lucrări practice		Nr. ore	Obs.
1.	Cerințele cursului de educație fizică.	1	
2.	Norme specifice de protecția muncii	1	
3.	Testare inițială calități motrice	1	
4.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
5.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
6.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
7.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
8.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
9.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
10.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
11.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
12.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
13.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
14.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
Metode de predare	demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnico-tactice		

8.3 Bibliografie obligatorie	
1. Cordun, M.: <i>Postura corporală normală și patologică</i> , Editura ANEFS, București, 1999	
2. Filipescu, D., Gherghișan, D., Bologa, M.: <i>Educație fizică în învățământul superior medical</i> , Editura UMF, 2001	
8.4 Bibliografie opțională	
1. Dragnea, A., Bota, A.: <i>Teoria activităților motrice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București 1999	

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
	-	-	-
10.5 S/ L / LP / P	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea prin probe practice specifice	50%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul seminar / laborator / LPși / sau a activității profesionale, situația prezentelor, participare la competiții universitare etc.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condiții de prezență</li> <li>- Promovarea probelor tehnico-tactice și a cerințelor minime la examenul practic pentru nota 5</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de S / L / LP	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
17.09.2024			25.09.2024	



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea / Departamentul	de Științe Economice
1.3 Catedra	de Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Management</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENT</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Neamțu Adina Claudia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Panduru Andrei Dorian						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Economia întreprinderii, Microeconomic, Macroeconomic</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale;</p> <p>Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;</p>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor/lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.</p>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1</b> Analizează contextul unei organizații – 2 credite</p> <p><b>C2</b> Gestionează cunoștințele în domeniul afacerilor – 1 credit</p> <p><b>C3</b> Realizează analiza afacerii – 1 credit</p> <p><b>C7</b> Aplică managementul schimbării – 1 credit</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Demonstrează spirit antreprenorial – 1 credit</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să se familiarizeze cu principalele curente și abordări din domeniul managementului general.</li> <li>• Extinderea domeniului de cunoștințe în domeniul managementului general, dezvoltarea abilităților personale inițierii în organizarea mai eficientă în limite de timp, într-o manieră profesională.</li> <li>• Cunoașterea celor mai importante teorii de bază specifice managementului general;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dezvolte abilităților argumentative ale studenților;</li> <li>• Abilitatea de a dezvolta o viziune de ansamblu în ceea ce privește managementul general;</li> <li>• Capacitatea de a folosi eficient cunoștințele din domeniului managementului general;</li> <li>• Abilitatea de a delimita domeniile de acțiune.</li> <li>• Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p><b>1. ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL</b></p> <p>1.1. Analiza managementului ca știință și artă</p> <p>1.2. Principalele școli specifice managementului</p> <p>1.3. Trăsăturile caracteristice procesului de management</p> <p>1.4. Funcțiile și relațiile de management</p>	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<p><b>2. GENERALITĂȚI SPECIFICE MANAGERILOR</b></p> <p>2.1. Definirea și caracteristicile managerilor</p> <p>2.2. Rolul și evaluarea acestora</p> <p>2.3. Perfecționarea pregătirii managerilor și promovarea lor</p> <p>2.4. Eficiența muncii manageriale și modalitatea de creștere a acesteia</p>	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<p><b>3. LIDERII ȘI LEADERSHIP-ULUI</b></p> <p>3.1. Conceptul și calitatea de lider</p> <p>3.2. Delimitarea caracteristicilor liderilor</p> <p>3.3. Conceptul de leadership</p> <p>3.4. Comparație între manageri și lideri</p>	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
<p><b>4. FUNCȚIILE ORGANIZAȚIEI</b></p> <p>4.1. Conceptul de organizarea procesuală</p> <p>4.2. Analiza conținutului funcțiilor organizației</p> <p>4.3. Interdependența și dinamica funcțiilor organizației</p>	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<p><b>5. SISTEMUL DE MANAGEMENT AL ORGANIZAȚIEI</b></p> <p>5.1. Analiza componentelor sistemului de management</p> <p>5.2. Conceptul de management comercial și cel de cercetare-dezvoltare</p> <p>5.3. Conceptul de management al producției și financiar-contabil</p>	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri

5.4. Conceptul de management al resurselor umane		
<b>6. STRATEGIA ORGANIZAȚIEI</b> 6.1. Conceptul de politică și strategie în cadrul organizației 6.2. Delimitarea principalelor componente ale strategiei organizației 6.3. Clasificarea strategiilor organizației 6.4. Analiza conceptului de management strategic	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
<b>7. STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ</b> 7.1. Analiza conceptului de structură organizațională 7.2. Exemplificarea componentelor structurii organizaționale 7.3. Analiza principalele tipuri de structură organizațională și principiile acestora 7.4. Analiza structurii organizaționale informație și modalitatea de reprezentare	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	2 prelegeri
<b>8. PROCESUL DECIZIONAL ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI</b> 8.1. Conceptul de decizie și cerințele raționalizării acesteia 8.2. Tipologia deciziilor la nivelul organizației 8.3. Structura procesului decizional	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<b>9. SISTEME, METODE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT</b> 9.1. Conceptul de tehnică, metodă și sistem de management 9.2. Analiza managementului prin obiective și excepție 9.3. Analiza managementului prin proiecte și produs 9.4. Tabloul de bord, delegarea și ședința	Prelegerea; Explicația; Expunere cu material suport; Conversație	4 prelegeri
<b>Bibliografie</b> 1. Burdus Eugen, <i>Reproiectarea managementului organizației</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2016. 2. Burdus Eugen, Popa Ion, <i>Metodologii manageriale</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2014 3. Brătianu Constantin, <i>Gândire strategică</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2015. 4. Croitoru Gabriela, Vagu Paraschiv, Stegaroiu Ion, Duica Anisoara, Duica Mircea., <i>Strategii manageriale</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2014 5. Dalotă Dan Marius, <i>Managementul strategic al firmei</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2016. 6. Neagu Cibela, <i>Managementul firmei</i> , Editura Tritonic, București, 2014 7. Dumitrascu Vadim, Ciupitu Sorin, <i>Bazele managementului. Aspecte comportamentale ale performanței</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2013		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. FUNDAMENTE TEORETICE REFERITOARE LA MANAGEMENT ȘI MANAGERI	dezbatere	3 seminare
2. FUNCȚIILE ORGANIZAȚIEI ȘI SISTEMUL DE MANAGEMENT AL ORGANIZAȚIEI	dezbatere	3 seminare
3. STRATEGIA ORGANIZAȚIEI ȘI STRUCTURA ORGANIZAȚIONALĂ	studii de caz	3 seminare
4. PROCESUL DECIZIONAL ÎN CADRUL ORGANIZAȚIEI	studii de caz	2 seminar
5. SISTEME, METODE ȘI TEHNICI DE MANAGEMENT	studii de caz	3 seminar
<b>Bibliografie</b> 1. Burdus Eugen, <i>Reproiectarea managementului organizației</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2016. 2. Burdus Eugen, Popa Ion, <i>Metodologii manageriale</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2014 3. Brătianu Constantin, <i>Gândire strategică</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2015. 4. Croitoru Gabriela, Vagu Paraschiv, Stegaroiu Ion, Duica Anisoara, Duica Mircea., <i>Strategii manageriale</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2014 5. Dalotă Dan Marius, <i>Managementul strategic al firmei</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2016. 6. Neagu Cibela, <i>Managementul firmei</i> , Editura Tritonic, București, 2014 7. Dumitrascu Vadim, Ciupitu Sorin, <i>Bazele managementului. Aspecte comportamentale ale performanței</i> , Editura Pro Universitaria, București, 2013		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen oral 2 examinatori interni 2 subiecte privind cunoștințe teoretice <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea terminologiei utilizate în managementul general</li> <li>• Capacitatea de a utiliza adecvat noțiunile din managementul general</li> <li>• Înțelegerea importanței studiilor de caz în aplicarea principiilor managementului general</li> <li>• Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate</li> </ul>	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului oral	70%
10.5 Seminar/laborator	1 test pe parcursul semestrului <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înșușirea problematicei tratate la curs și seminar</li> <li>• Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și testele de gândire critică parcurse</li> <li>• Identificarea structurii argumentative a unei situații dilematice</li> <li>• Evaluarea argumentelor proprii sau susținute de alții</li> </ul> Capacitatea de a construi tipurile de argumente pro și contra studiate	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20%
	Întocmire referat	Verificare referat	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerințe pentru nota 5: însușirea minimă a materiei; lipsa unor erori grave; activitate minimă la seminar.</li> <li>• Elaborarea și susținerea cu argumente a aplicării unui plan personal de dezvoltare profesională.</li> <li>• Formularea de strategii și politici pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă)</li> <li>• Realizarea unei aplicații manageriale prin utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe.</li> </ul>			

Data completării

15.09.2024

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

25.09.2024

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Management</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>MACROECONOMIE</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Țircă Diana Mihaela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Vasilescu Maria						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participarea la curs; parcurgerea referințelor bibliografice indicate, în vederea dialogului cu profesorul, pe anumite teme. Lipsa factorilor perturbatori.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor / lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de seminar, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C4</b> Identifică indicatori-cheie de performanță - 3 credite <b>C7</b> Aplică managementul schimbării – 3 credite
--------------------------------	--

Competențe transversale	
-------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cunoașterea</i> terminologiei de specialitate; oferirea unei baze științifice a <i>raționamentului profesionist în macroeconomie</i>; <i>identificarea și opțiunea</i> asupra metodelor optime de soluționare a problemelor impuse de dezvoltarea la nivel macro</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu categoriile economice fundamentale specifice macroeconomiei</li> <li>• Prezentarea mecanismului de funcționare a economiei de piață, a echilibrului macroeconomic și a dezechilibrelor macroeconomice.</li> <li>• Crearea de condiții propice pentru studiul individual și în echipă</li> <li>• Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică</li> <li>• Dezvoltarea capacității de argumentare</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. MACROECONOMIA – EXPRESIE A AGREGĂRII COMPORTAMENTELOR ECONOMICE</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
<b>2. CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
<b>3. ECHILIBRUL ȘI DEZECHILIBRUL ECONOMIC</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
<b>4. CICLICITATEA VIEȚII ECONOMICE</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
<b>5. VENITUL, CONSUMUL, ECONOMIILE ȘI INVESTIȚIILE</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
<b>6. PIAȚA DE CAPITAL (FINANCIARĂ)</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației;	4h

	Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	
<b>7. PIAȚA MUNCII. SALARIUL.</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	2h
<b>8. ȘOMAJUL</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea; Învățarea prin descoperire.	4h
<b>9. PIAȚA MONETARĂ. DOBÂNDA</b>	Expunerea sistematică; Conversația euristică; Metoda observației; Problematizarea;	2h
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Băcescu-Cărbunaru Angelica, <i>Dicționar de macroeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2008</li> <li>2. Blanchard, Olivier, <i>Macroeconomics</i>, Global Edition, Olivier Blanchard, Pearson Education, 2017</li> <li>3. Bucur, I., <i>Macroeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2010</li> <li>4. Crețoiu, Gh., Cornescu V., Bucur, I., <i>Economie</i>, ed. a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2011</li> <li>5. Dornbush, R., Fisher, S., Startz, R., <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2007</li> <li>6. Gheorghe H. Popescu, Cristian Florin Ciurlău, <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2013</li> <li>7. Huidumac, Cătălin, <i>Macroeconomie</i>, Editura Libertas Publishing, București, 2008</li> <li>8. Ionescu, Cornel, <i>Economie (vol.1) – Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2008</li> <li>9. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., <i>Economia pozitivă</i>, Editura Economică, București, 1999</li> <li>10. Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., <i>Principiile economiei</i>, Editura Economică, București, 2002</li> <li>11. Mankiw, N. Gregory, <i>Principles of Macroeconomics</i>, Cengage Learning, 5 dec. 2016</li> <li>12. Margineanu, R., <i>Macroeconomie. Aplicații</i>, Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2009</li> <li>13. Mecu, D.G., <i>Macroeconomie în economia de piață socială</i>, Editura Alfa, București, 2012</li> <li>14. Mitchell, W., Randall Wray, L, Watts, M., <i>Macroeconomics</i>, Macmillan Education UK, 2019</li> <li>15. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Economie. Aplicații. Vol. I</i>, Editura Academica Brâncuși, 2003</li> <li>16. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Economie. Aplicații. Vol. II</i>, Editura Academica Brâncuși, 2006</li> <li>17. Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Teorie economică generală. Elemente de macroeconomie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008</li> <li>18. Popescu, Gh., Ciurlău, C. F., <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2013</li> <li>19. Popescu, Gh., <i>Macroeconomie</i>, Editura Universitară, București, 2009</li> <li>20. Stancu, S., Constantin, Alexandra Maria, <i>Macroeconomie cantitativa avansata. Breviar teoretic si aplicatii</i>, Editura ASE, București, 2012</li> <li>21. Stiglitz, J., Walsh, C., <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005</li> <li>22. Tucker, Irvin B., <i>Macroeconomics for Today</i>, Cengage Learning, 2016</li> </ol>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
MACROECONOMIA – EXPRESIE A AGREGĂRII COMPORTAMENTELOR ECONOMICE	Aplicații practice/studii de caz	
CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ	Aplicații practice/studii de caz	
ECHILIBRUL ȘI DEZECHILIBRUL ECONOMIC	Aplicații practice/studii de caz	
CICLICITATEA VIETII ECONOMICE	Aplicații practice/studii de caz	
VENITUL, CONSUMUL, ECONOMIILE ȘI INVESTIȚIILE	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA DE CAPITAL (FINANCIARĂ)	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA MUNCII. SALARIUL.	Aplicații practice/studii de caz	

ȘOMAJUL	Aplicații practice/studii de caz	
PIAȚA MONETARĂ. DOBÂNDA	Aplicații practice/studii de caz	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Băcescu-Cărbunaru Angelica, <i>Dicționar de macroeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2008</li> <li>Blanchard, Olivier, <i>Macroeconomics</i>, Global Edition, Olivier Blanchard, Pearson Education, 2017</li> <li>Bucur, I., <i>Macroeconomie</i>, Editura C.H. Beck, București, 2010</li> <li>Crețoiu, Gh., Cornescu V., Bucur, I., <i>Economie</i>, ed. a III-a, Editura C.H. Beck, București, 2011</li> <li>Dornbush, R., Fisher, S., Startz, R., <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2007</li> <li>Gheorghe H. Popescu, Cristian Florin Ciurlău, <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2013</li> <li>Huidumac, Cătălin, <i>Macroeconomie</i>, Editura Libertas Publishing, București, 2008</li> <li>Ionescu, Cornel, <i>Economie (vol.1) – Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2008</li> <li>Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., <i>Economia pozitivă</i>, Editura Economică, București, 1999</li> <li>Lipsey, Richard G., Chrystal, Alec K., <i>Principiile economiei</i>, Editura Economică, București, 2002</li> <li>Mankiw, N. Gregory, <i>Principles of Macroeconomics</i>, Cengage Learning, 5 dec. 2016</li> <li>Margineanu, R., <i>Macroeconomie. Aplicații</i>, Ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2009</li> <li>Mecu, D.G., <i>Macroeconomie în economia de piață socială</i>, Editura Alfa, București, 2012</li> <li>Mitchell, W., Randall Wray, L, Watts, M., <i>Macroeconomics</i>, Macmillan Education UK, 2019</li> <li>Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Economie. Aplicații. Vol. I</i>, Editura Academica Brâncuși, 2003</li> <li>Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Economie. Aplicații. Vol. II</i>, Editura Academica Brâncuși, 2006</li> <li>Pociovălișteanu, Diana-Mihaela, <i>Teorie economică generală. Elemente de macroeconomie</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008</li> <li>Popescu, Gh., Ciurlău, C. F., <i>Macroeconomie</i>, Editura Economică, București, 2013</li> <li>Popescu, Gh., <i>Macroeconomie</i>, Editura Universitară, București, 2009</li> <li>Stancu, S., Constantin, Alexandra Maria, <i>Macroeconomie cantitativa avansata. Breviar teoretic si aplicatii</i>, Editura ASE, București, 2012</li> <li>Stiglitz, J., Walsh, C., <i>Economie</i>, Editura Economică, București, 2005</li> <li>Tucker, Irvin B., <i>Macroeconomics for Today</i>, Cengage Learning, 2016</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru adaptarea la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri cu reprezentai ai mediului de afaceri.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă si activitate desfășurată		5%
	Rapuns la examen	Examen	65%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate/lucrări practice/proiecte	Notare studiu de caz	15%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	10%
	- prezență la seminarii		5%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea subiectelor si raspunsul minimal la acestea;</li> <li>Definirea noțiunilor esentiale specifice disciplinei.</li> </ul>			

Data completării

16.09.2024

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

25.09.2024

Semnătura directorului de departament

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Management</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>BAZELE CONTABILITĂȚII</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Bușan Gabriela						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Bușan Gabriela						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					9
Examinări					6
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microeconomie</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C2</b> Gestionează cunoștințele în domeniul afacerilor - 2 cr <b>C4</b> Identifică indicatori-cheie de performanță – 1 cr <b>C10</b> Evaluează viabilitatea financiară – 1 cr
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1</b> Demonstrează spirit antreprenorial – 1 cr

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• transmiterea și însușirea cunoștințelor fundamentale de contabilitate cu scopul asigurării fondului de idei specifice privind evidența și cunoașterea elementelor de patrimoniu, tranzacțiilor, evenimentelor și a rezultatelor obținute de către o entitate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să definească conceptele, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează alocarea și realocarea de resurse și activități;</li> <li>• să explice conceptele, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației;</li> <li>• să aplice, conceptele, procedeele și metodele folosite în contabilitatea entității/organizației pentru alocarea și realocarea de resurse și activități;</li> <li>• să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluri specializată;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să aplice tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei;</li> <li>• să încurajeze realizarea sarcinilor specifice într-o echipă.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Capitolul 1 Contabilitatea ca știință</b> Istoricul și evoluția contabilității. Contabilitatea – definiție, rol. Legăturile contabilității cu alte științe. Principii contabile generale. Profesia contabilă și profesionistul contabil	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Capitolul 2 Contabilitatea – sursă de informații în cadrul sistemului informațional economic</b> Informația economică și informația contabilă. Utilizatorii informației contabile. Evidența economică: noțiuni, forme și etaloane. Metoda contabilității: noțiuni, principii, procedee.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Capitolul 3 Patrimoniul - obiect de studiu al contabilității</b> Concepții cu privire la obiectul contabilității. Procesele economice. Structuri patrimoniale de activ. Structuri patrimoniale de pasiv.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	6 ore
<b>Capitolul 4 Documentele contabile</b> Noțiunea și importanța documentelor contabile. Clasificarea documentelor. Verificarea și corectarea erorilor din documentele justificative și contabile. Clasarea, păstrarea și arhivarea documentelor justificative și contabile. Reconstituirea documentelor financiar-contabile pierdute, sustrate sau distruse	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	4 ore
<b>Capitolul 5 Contul – procedeu de bază al metodei contabilității</b> Definirea și necesitatea conturilor. Forma și elementele contului. Regulile de funcționare a conturilor. Analiza contabilă și formula contabilă. Clasificarea conturilor. Planul de conturi general.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	6 ore
<b>Capitolul 6 Balanța de verificare – procedeu de bază al metodei contabilității</b> Balanța de verificare – noține, scop, funcții. Clasificarea și întocmirea bilanțelor de verificare.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore
<b>Capitolul 7 Bilanțul contabil și contul de profit și pierdere</b> Definirea, conținutul și modelul bilanțului contabil. Tipuri de modificări bilanțiere. Contul de profit și pierdere.	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	4 ore
<b>Capitolul 8 Inventarierea – procedeu al metodei contabilității</b> Inventarierea – noțiune, funcții. Etapele inventarierii	prelegere, expunere, studiu de caz, analiză	2 ore

### Bibliografie:

1. Bușan G., *Note de curs și aplicații practice*
2. Bușan G., Ciurlău L., *Bazele contabilității. Noțiuni teoretice. Aplicații rezolvate. Întrebări de control și teste grilă*, Editura Academica Brâncuși, Tg Jiu, 2014;
3. Paliu Popa L., Ecobici N., *Contabilitate financiară aplicată, Ghid contabil*, Editura Universitară, București, 2018;
4. Toma, M., Potdevin J., *Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile*, Editura CEECAR, 2008;
5. \*\*\* Legea contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare;
6. \*\*\* OMFP 1802/2014 – Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;
7. \*\*\*www.ceccar.ro, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din Romania.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Tema 1 Contabilitatea ca știință	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	1 oră
Tema 2 Contabilitatea – sursă de informații în cadrul sistemului managerial	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	1 oră
Tema 3 Patrimoniul - obiect de studiu al contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	6 ore
Tema 4 Documentele contabile	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	4 ore
Tema 5 Contul – procedeu de bază al metodei contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	8 ore
Tema 6 Balanța de verificare – procedeu de bază al metodei contabilității	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	4 ore
Tema 7 Bilanțul contabil și contul de profit și pierdere	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru individual, studiu de caz, analiză	2 ore
Tema 8 Inventarierea – procedeu al metodei	descoperire dirijată, discuții de grup, lucru	2 ore

contabilității	individual, studiu de caz, analiză
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bușan G., <i>Note de curs și aplicații practice</i></li> <li>2. Bușan G., Ciurlău L., <i>Bazele contabilității. Noțiuni teoretice. Aplicații rezolvate. Întrebări de control și teste grilă</i>, Editura Academica Brâncuși, Tg Jiu, 2014;</li> <li>3. Paliu Popa L., Ecobici N., <i>Contabilitate financiară aplicată, Ghid contabil</i>, Editura Universitară, București, 2018;</li> <li>4. Toma, M., Potdevin J., <i>Elemente de doctrină și deontologie a profesiei contabile</i>, Editura CEECAR, 2008;</li> <li>5. *** Legea contabilității nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare;</li> <li>6. *** OMFP 1802/2014 – Reglementările contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate;</li> <li>1. ***www.ceccar.ro, Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din Romania.</li> </ol>	

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

• În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei am consultat părerea membrilor sectorului bancar; precum și a altor cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. S-a avut în vedere identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor teoretice; 2. Aplicarea noțiunilor învățate prin simulări (aplicație)	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului Examen scris (test, aplicații)	70%
10.5 Seminar	Capacitatea de a realiza studii de caz în domeniul contabil	Evaluare formativă (pe tot parcursul semestrului)	20%
	Frecvența și conduită la activități	-	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Redactarea și susținere unui studiu de caz referitor la o problemă specifică domeniului contabil.			

Data completării

15.09.2024

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

25.09.2024

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Constantin Brâncuși din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Management</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>COMPORTAMENT ORGANIZATIONAL</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ceaușescu Aurelian Ionut						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ceausescu Aurelian Ionut						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OD

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități .....					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microeconomie, Management</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale managementului</li> <li>• Înțelegerea rolului comportamentului organizațiilor pentru buna funcționarea acestora</li> <li>• Înțelegerea importanței comunicării în interiorul organizațiilor</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1</b> Analizează contextul unei organizații -1 credit</p> <p><b>C2</b> Gestionează cunoștințele în domeniul afacerilor - 0,5 credite</p> <p><b>C4</b> Identifică indicatori-cheie de performanță – 0.5 credite</p> <p><b>C7</b> Aplică managementul schimbării – 1 credit</p> <p><b>C9</b> Gestionează acțiuni corective – 0.5 credite</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Demonstrează spirit antreprenorial – 0.5 credite.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comportamentul organizațional acoperă o largă plajă de activități: cunoașterea și satisfacerea nevoilor salariaților, înțelegerea dinamicii de grup, acceptarea și respectarea diferențelor dintre oameni și a diferitelor valori culturale cu care aceștia vin în organizație
---------------------------------------	--

	<p>și multe alte abilități, activități și practici manageriale. Disciplina reliefează dinamica ce caracterizează organizațiile în economia modernă și pune în evidență intercondițiile ce apar în modul de organizare și planificare a resurselor umane și natural-materiale, având o contribuție majoră la progresul economic și social. Cursul urmărește ca obiective familiarizarea cu conținutul și sfera comportamentului ce caracterizează mediul intern al organizațiilor.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea caracteristicilor grupului în dinamica organizațională</li> <li>• Înțelegerea specificității culturii organizatorice</li> <li>• Utilizarea corespunzătoare a terminologiei specifice disciplinei</li> <li>• Utilizarea metodelor și tehnicilor adecvate pentru a soluționa conflicte ce apar în organizații</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 - Comportament organizațional – Apariție. Definiție, Domeniu de studiu	Prelegere	2 ore
Curs 2 - Comportamentul individual organizațional - Atitudinile	Prelegere	2 ore
Curs 3 – Comportamentul individual organizațional – Personalitate, Emoții, Persuasiunea și manipularea comportamentului	Prelegere Dezbateri	2 ore
Curs 4 - Relația motivare – motivație. Motivație și performanță	Prelegere	2 ore
Curs 5 – Teorii ale motivației	Dezbateri	2 ore
Curs 6 - Grupul în Dinamica Organizațională. Individualitate și sociabilitate. Comportamentul de grup	Prelegere Dezbateri	2 ore
Curs 7 – Grupul: Formare, Obiective, Dimensionarea grupurilor	Prelegere Dezbateri	2 ore
Curs 8 – Coeziune în cadrul Grupurilor. Echipa	Prelegere Dezbateri	2 ore
Curs 9 – Organizația: Tipuri, Funcții și Teorii;	Prelegere Dezbateri	2 ore
Curs 10 – Structuri Organizaționale - Elementele Structurii Organizaționale	Prelegere Dezbateri	2 ore
Curs 11 – Structuri Organizaționale - Clasificarea Structurilor Organizaționale	Prelegere Dezbateri	2 ore
Curs 12 – Mediul Organizației	Prelegere Dezbateri	2 ore
Curs 13 - Conflictul într-o organizație	Prelegere Dezbateri	2 ore
Curs 14 - Elemente de cultură organizațională	Prelegere Dezbateri	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amado, G., Guittet, A, <i>Organizarea grupurilor. Comunicarea în interiorul grupurilor</i>, în Pierre De Visscher, Adrian Neculau (coordonatori) <i>Dinamica grupurilor</i>, Texte de bază, Polirom, București, 2001.</li> <li>2. Baechler J., <i>Grupurile și sociabilitatea</i>, în volumul Raymond Boudon (coordonator), <i>Tratat de sociologie</i>, Traducere Delia Vasiliu, Anca Ene, Editura Humanitas, București, 1997.</li> <li>3. Beatty J., <i>Lumea în viziunea lui Peter Drucker</i>, Traducere de Brândușa Scarpet, Editura Teora, București, 1998.</li> <li>4. Boboc I., <i>Comportament organizațional și managerial. Fundamente psihologice și politologice</i>, Volumul 1, <i>Comportament managerial</i>, Editura Economică, București, 2003.</li> <li>5. Boboc I., <i>Comportament organizațional și managerial. Fundamente psihologice și politologice</i>, Volumul 2, <i>Comportament managerial</i>, Editura Economică, București, 2003.</li> <li>6. Căndea Rodica, Căndea Dan, <i>Comunicarea managerială. Concepte. Deprinderi. Strategie</i>, Editura Expert, București, 1996.</li> <li>7. Cîrnu D., <i>Comportament organizațional</i>, Ed Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2018.</li> <li>8. De Visscher Pierre, „Animatori“, „Lideri“, „Monitori“ și diferențierea rolurilor, în De Visscher Pierre, Neculau Adrian (coordonatori) <i>Dinamica grupurilor</i>, Texte de bază, Polirom, București, 2001.</li> <li>9. Drozda-Senkowska E., <i>Psihologie socială experimentală</i>, Traducere de Bogdan Bălan și Mihaela Boza, Editura Polirom, Iași, 2000.</li> <li>10. Duluc A., <i>Leadership et confiance</i>, Dunod, Paris, 2000.</li> <li>11. Golu M., <i>Condiționarea psihologică a câmpurilor relaționale interindividuale și intergrupale</i>, în</li> </ol>		

<p>volumul Mielu Zlate (coordonator), <i>Psihologia vieții cotidiene</i>, Editura Polirom, Iași, 1997.</p> <p>12. Johns G., <i>Comportament organizațional</i>, Traducere Ioan Ursachi, Ion Postolache, Raluca Aron, Editura Economică, București, 1998.</p> <p>13. Moscovici S., <i>Epoca maselor</i>, Institutul european, Iași, 2001.</p> <p>14. Popescu D., <i>Comunicare și negociere în afaceri</i>, Editura Economică, București, 2001.</p> <p>15. Preda M., <i>Comportament organizațional – Teorii, exerciții și studii de caz</i>, Ed Polirom, Iasi, 2006.</p> <p>16. Rouchy J. C., <i>Grupul - spațiu analitic, Observație și teorie</i>, Traducere de Speranța Brândușa Dobos, Editura Polirom, Iași, 2000.</p> <p>17. Stephan P. Robbins, Neil Barnwell, <i>Organization Theory, Concepts and Cases</i>, 5theds., Pearson Education Australia, 2006;</p> <p>18. Vlăsceanu M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003.</p> <p>19. Vlăsceanu M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Editura TREI, București, 1999.</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Comportament organizațional – Apariție. Definiție, Domeniu de studiu	Dezbatere, Analiza și Aplicații	2 ore
Comportamentul individual organizațional - Atitudinile	Analiza și Aplicații	2 ore
Comportamentul individual organizațional – Personalitate, Emotii, Persuasiunea și manipularea comportamentului	Studiu de caz	2 ore
Relația motivare – motivație. Motivație și performanță	Dezbatere și aplicații practice	2 ore
Teorii ale motivației	Analiză și aplicații	2 ore
Grupul În Dinamica Organizațională. Individualitate și sociabilitate. Comportamentul de grup	Analiză și aplicații Studii de caz	2 ore
Grupul: Formare, Obiective, Dimensionarea grupurilor	Analiză și aplicații Studii de caz	2 ore
Coeziune în cadrul Grupurilor. Echipa	Analiză și aplicații Studii de caz	2 ore
Organizația: Tipuri, Funcții și Teorii;	Analiză și aplicații Studii de caz	2 ore
Structuri Organizaționale - Elementele Structurii Organizaționale	Analiză și aplicații Studii de caz	2 ore
Structuri Organizaționale - Clasificarea Structurilor Organizaționale	Analiză și aplicații Studii de caz	2 ore
Mediul Organizației	Dezbatere, Analiză și aplicații. Studii de caz	2 ore
Conflictul într-o organizație	Dezbatere, Analiză și aplicații. Studii de caz	2 ore
Recapitulare	Susținere teme de cercetare	2 ore
Bibliografie		
<p>1. Boboc I., <i>Comportament organizațional și managerial. Fundamente psihologice și politologice</i>, Volumul 2, <i>Comportament managerial</i>, Editura Economică, București, 2003.</p> <p>2. Burciu A., <i>Sisteme de management și stiluri manageriale implicate</i>, Press, 1998.</p> <p>3. Cîrnu D., <i>Comportament organizațional</i>, Ed Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2018.</p> <p>4. De Visscher Pierre, „Animatori“, „Lideri“, „Monitori“ și diferențierea rolurilor, în De Visscher Pierre, Neculau Adrian (coordonatori) <i>Dinamica grupurilor</i>, Texte de bază, Polirom, București, 2001.</p> <p>5. Drozda-Senkowska E., <i>Psihologie socială experimentală</i>, Traducere de Bogdan Bălan și Mihaela Boza, Editura Polirom, Iași, 2000.</p> <p>6. Johns G., <i>Comportament organizațional</i>, Traducere Ioan Ursachi, Ion Postolache, Raluca Aron, Editura Economică, București, 1998.</p> <p>7. Popescu D., <i>Comunicare și negociere în afaceri</i>, Editura Economică, București, 2001.</p> <p>8. Preda M., <i>Comportament organizațional – Teorii, exerciții și studii de caz</i>, Ed Polirom, Iasi, 2006.</p> <p>9. Vlăsceanu M., <i>Organizații și comportament organizațional</i>, Editura Polirom, Iași, 2003.</p> <p>10. Vlăsceanu M., <i>Organizațiile și cultura organizării</i>, Editura TREI, București, 1999.</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Enunțarea principalelor aspecte generale privind comportamentul organizațional
- Caracterizarea principalelor metode și tehnici folosite în comunicarea dintre grupurile unei organizații
- Descrierea politicilor, strategiilor și tehnicilor de motivare a echipelor în cadrul organizațiilor
- Avantaje și dezavantaje ale practicării diferitelor stiluri de conducere
- Utilizarea metodelor și tehnicilor specifice procesului decizional
- Aspecte esențiale ce trebuie cunoscute de membrii organizațiilor cu privire la cultura organizațională

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	examen	Evaluare sumativă la sfârșitul semestrului	70%
10.5 Seminar/laborator	-activități aplicative asistate	Notare susținere referat	10%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare testare	10%
	- prezență la seminarii		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea, definirea noțiunilor esențiale specifice disciplinei comportament organizațional</li><li>• Fundamentarea și aplicarea unei metode specifice de luare a deciziilor într-un context organizațional dat.</li></ul>			

Data completării

17.09.2024

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

25.09.2024

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	<b>Management</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Management</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>DREPTUL AFACERILOR</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Zamfir Paul Bogdan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Zamfir Paul Bogdan						
2.4 Anul de studiu	<b>I</b>	2.5 Semestrul	<b>2</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>OF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	din care: 2 curs	<b>2</b>	1 seminar	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	din care: 2 curs	<b>28</b>	1 seminar	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp ore					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					<b>94</b>
3.9 Total ore pe semestru					<b>150</b>
3.10 Numărul de credite					<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii nu se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile deschise. De asemenea, nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale; Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional;
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Participarea la seminar; parcurgerea referințelor bibliografice indicate. Termenul predării și prezentării temelor/lucrărilor de seminar este stabilit de către titularul de curs, de comun acord cu studenții. Nu se acceptă amânare decât din motive obiective.

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C2</b> Gestionează cunoștințele în domeniul afacerilor / 2 cr <b>C6</b> Oferă consultanță financiară / 2 cr
Competențe transversale	<b>CT1</b> Demonstrează spirit antreprenorial / 1 cr <b>CT2</b> Aplică măsuri de securitate digitală / 1 cr



**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de înțelegere, interpretare și aplicare a conceptelor, noțiunilor și limbajului juridic în domeniul afacerilor; corelarea cunoștințelor teoretice cu abilitatea de a le aplica în practică.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea modului de reglementare și funcționare a mediului de afaceri</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de analiză, interpretare și aplicare a legislației incidente în domeniul afacerilor</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare în vederea înființării și organizării unei societăți comerciale</li> <li>• Dezvoltarea capacității de înțelegere a implicațiilor legislației specifice dreptului afacerilor asupra fenomenelor economice cu care se întâlnesc zi de zi</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. NOȚIUNI INTRODUCTIVE PRIVIND DREPTULUI AFACERILOR</b> 1.1. Noțiunea de drept al afacerilor sau drept comercial 1.2. Obiectul dreptului comercial sau dreptului afacerilor 1.3. Izvoarele dreptului afacerilor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>2. NORMA JURIDICĂ</b> 2.1. Noțiunea, trăsăturile și structura normei juridice 2.2. Clasificarea normelor juridice 2.3. Izvoarele normelor juridice	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>3. RAPORTUL JURIDIC</b> 3.1. Noțiunea, caracterele și structura raportului juridic 3.2. Subiectele raportului juridic 3.3. Conținutul raportului juridic 3.4. Obiectul raportului juridic	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>4. PATRIMONIUL</b> 4.1. Noțiunea și caracterele juridice ale patrimoniului 4.2. Funcțiile patrimoniului 4.3. Funcționarea patrimoniului	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>5. RĂSPUNDEREA JURIDICĂ</b> 5.1. Noțiunea și principiile răspunderii juridice 5.2. Formele și condițiile răspunderii juridice	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>6. ACTUL JURIDIC CIVIL</b> 6.1. Conceptul actului juridic 6.2. Forma actului juridic civil 6.3. Efectele actului juridic civil 6.4. Nulitatea actului juridic civil	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>7. CONTRACTUL – IZVOR PRINCIPAL DE OBLIGAȚII CIVILE ȘI COMERCIALE</b> 7.1. Considerații generale 7.2. Formarea contractelor 7.3. Încheierea contractelor 7.4. Efectele contractelor	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>8. SUBIECTELE DREPTULUI AFACERILOR</b> 8.1. Noțiunea de comerciant 8.2. Condițiile pentru dobândirea calității de comerciant 8.3. Restricții juridice de exercitare a profesiei de comerciant 8.4. Îndatoririle profesionale principale, specifice comercianților	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>9. FONDUL DE COMERȚ</b> 9.1. Aspecte generale 9.2. Conținutul fondului de comerț 9.3. Operațiuni juridice săvârșite asupra fondului de comerț	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
<b>10. SOCIETĂȚILE COMERCIALE</b> 10.1. Abordarea conceptuală a societăților comerciale 10.2. Elementele specifice contractului de societate 10.3. Clasificarea societăților comerciale conform reglementărilor juridice în vigoare 10.4. Constituirea societăților comerciale 10.5. Înmatricularea societăților comerciale	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore

10.6. Administrarea și conducerea societăților comerciale		
10.7. Modificarea societăților comerciale		
10.8. Dizolvarea și lichidarea societăților comerciale		
<b>11. CONTRACTE COMERCIALE</b>		
11.1. Contractul de vânzare-cumpărare comercială	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	4 ore
11.2. Contractul de gaj comercial		
11.3. Contractul de mandat comercial		
11.4. Contractul de comision		
11.5. Contractul de consignație		
11.6. Contractul de franciză		
11.7. Contractul de leasing		
<b>12. TITLURILE DE CREDIT – INSTRUMENTE DE PLATĂ ÎN RELAȚIILE ECONOMICE</b>		
12.1. Cambia	Expunerea sistematică, conversația, dezbaterile	2 ore
12.2. Biletul la ordin		
12.3. Cecul		
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Baias, Fl. A. Chelaru, E., Constantinovici, R., Macovei, I., <i>Noul Cod Civil. Comentariu pe articole</i>, ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2014.</li> <li>Bratiloveanu, I., <i>Elemente de dreptul afacerilor</i>, Editura Sitech, Craiova, 2015</li> <li>Carpenaru St. D, David S, Predoiu C., Piperea Gh, <i>Legea societăților comerciale. Comentariu pe articole, Ediția a 4-a</i>, Ed. C. H. Beck, București, 2009.</li> <li>Dumitru, M., Ignătescu C., <i>Dreptul afacerilor. Raportul juridic de drept al afacerilor. Contractul</i>, Editura Hamangiu, București, 2014.</li> <li>Florea, D., <i>Principalele contracte de comerț internațional</i>, Editura Lumen, Iași, 2017.</li> <li>Leaua, C., <i>Societăți comerciale. Proceduri speciale., ediția 2</i>, Editura C. H. Beck, București, 2009.</li> <li>Macovei, I., <i>Tratat de drept al comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, 2014.</li> <li>Pîrvu, L.N., Simon, I. Fl., <i>Legea privind registrul comerțului. Comentariu pe articole</i>, Editura C.H. Beck, București, 2009.</li> <li>Sitaru, D. Al., <i>Dreptul comerțului internațional</i>, Editura Universul Juridic, 2008.</li> <li>Cosmin Dariescu, <i>Fundamentele dreptului internațional privat</i>, Editura Universul Juridic, 2016.</li> <li>Sitaru, D. Al., <i>Drept internațional privat</i>, Editura C.H. Beck, 2013.</li> <li>Turcu, I., <i>Vânzarea în Noul Cod Civil</i>, Editura C.H. Beck, București, 2011.</li> <li>Ungureanu, C. T., <i>Dreptul comerțului internațional: Contracte de comerț internațional</i>, Editura Hamangiu, 2014.</li> <li>Zamfir P. B., <i>Dreptul afacerilor. Instrumente juridice specifice activității economice</i>, Editura Academica Brâncuși, Târgu-Jiu, 2015.</li> </ol>		
8.2. Seminar	Metode de predare	Observații
1. Specificitatea dreptului afacerilor în raport cu celelalte științe juridice de ramură	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
2. Interpretarea normelor juridice	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
3. Fundamentele raportului juridic	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
4. Angajarea răspunderii juridice în raporturile de dreptul afacerilor	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
5. Delimitări și interferențe între patrimoniu și capitalul social al unei persoane juridice	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
6. Rolul instituției fondului de comerț în relațiile de afaceri	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
7. Dobândirea calității de comerciant de către persoana fizică și persoana juridică	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
8. Principalele forme de organizare a societăților comerciale în România potrivit reglementărilor juridice în vigoare	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore
9. Implicații teoretice și practice privind contractul de societate	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore

10. Reguli speciale privind formarea, încheierea și executarea contractului	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	4 ore
11. Valențe economico-juridice ale contractelor comerciale speciale	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	4 ore
12. Utilizarea principalelor titluri de credit în relațiile de afaceri	Conversația, expunerea, demonstrația didactică, teste grilă	2 ore

#### **Bibliografie**

- Baias, Fl. A. Chelaru, E., Constantinovici, R., Macovei, I., *Noul Cod Civil. Comentariu pe articole*, ediția 2, Editura C.H. Beck, București, 2014.
- Bratiloveanu, I., *Elemente de dreptul afacerilor*, Editura Sitech, Craiova, 2015
- Carpenaru St. D, David S, Predoiu C., Piperea Gh, *Legea societăților comerciale. Comentariu pe articole, Ediția a 4-a*, Ed. C. H. Beck, București, 2009.
- Dumitru, M., Ignătescu C., *Dreptul afacerilor. Raportul juridic de drept al afacerilor. Contractul*, Editura Hamangiu, București, 2014.
- Florea, D., *Principalele contracte de comerț internațional*, Editura Lumen, Iași, 2017.
- Leaua, C., *Societăți comerciale. Proceduri speciale.*, ediția 2, Editura C. H. Beck, București, 2009.
- Macovei, I., *Tratat de drept al comerțului internațional*, Editura Universul Juridic, 2014.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

##### **I. Cunoaștere și înțelegere**

Capacitatea de a cunoaște și înțelege:

- conceptelor de bază ale dreptului afacerilor;
- necesitatea și importanța delimitării unor noțiuni specifice dreptului afacerilor.

##### **II. Deprinderi intelectuale sau academice**

Capacitatea de a:

- identifica coordonatele definitorii ale principalelor concepte ale dreptului afacerilor;
- utiliza raționamentul profesional pentru delimitarea principalelor aspecte referitoare la normele și instituțiile juridice aferente acestei discipline

##### **III. Deprinderi profesionale/practice**

Capacitatea de a:

- stăpâni metodele și tehnicile juridice specifice dreptului afacerilor;
- delimita conceptele fundamentale ale dreptului afacerilor;
- identifica problemele teoretice și de a le pune în practică.

##### **IV. Deprinderi transferabile**

Capacitatea de a:

- participa la elaborarea de studii de caz cu aplicabilitate în viața practică;
- lucra eficient în echipe

#### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentă și activitate desfășurată	Verificare condică prezență	5%
	Rapuns la Colocviu	Colocviu	70%
	- teste pe parcursul semestrului	Notare test	20%
	- prezență la seminarii	Verificare condică prezență	5%

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Identificarea subiectelor și răspunsul minimal la acestea
- Definirea noțiunilor esențiale specifice disciplinei

Data completării

17.09.2024

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

24.09.2024

Semnătura directorului de departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Managementul și Administrarea afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	I – Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>EDUCATIE FIZICĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de S / LP / L / P	Neferu Florin						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6 Tipul de evaluare*	<b>V</b>	2.7 Regimul disciplinei**	<b>OC</b>

\* E / C / V - Examen Colocviu Verificare conform cu planul de învățământ; \*\* OF/OS/OL/OC disciplină obligatorie fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; AF / AS / AL / AC disciplină opțională fundamentală / de specialitate / în domeniul licenței / complementară; DF – disciplină facultativă

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>1</b>	din care: 3.2 curs	-	3.3 S / LP / L / P	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>14</b>	din care: 3.5 curs	-	3.6 S / LP / L / P	<b>14</b>
3.7 Distribuția fondului de timp în ore de pregătire individuală					
- Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>10</b>
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>10</b>
- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>10</b>
- Tutoriat					<b>2</b>
- Examinări					<b>2</b>
Alte activități-					<b>4</b>
3.8 Total ore studiu individual	<b>36</b>	3.9 Total ore pe semestru			<b>50</b>
3.10 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competențe	- Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoprojector; planșe grafice; fișe de lucru
5.2. de desfășurare a S/L/ LP	Sală de sport

### 6. Competențele specifice acumulate

6.1. Competențe profesionale	C1. Cunoașterea valorii indicelui respirator, a celui de proporționalitate, despre obezitate, valori medii, bune și foarte bune. Mijloace de ameliorare a lor prin exercițiu fizic. C2. Noțiuni despre ținuta corectă și deficiențele fizice. Cunoașterea modalităților de prevenire și corectare a afecțiunilor aparatului locomotor întâlnite mai des în viitoarea profesie. C3. Ameliorarea gradului de tonicitate musculară cu ajutorul gimnasticii aerobice și a unor circuite de fitness.
6.2. Competențe transver sale	CT1. Joc sportiv pentru îmbunătățirea îndemânării și coordonării calității necesare viitorului absolvent. CT2. Optimizarea capacității motrice conform cerințelor profilului profesional. Evaluarea posibilităților fizice conform programei elaborată de disciplină (testări).

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor de ordin teoretic, metodologic și practico-metodic, necesare dezvoltării fizice armonioase și optimizării capacității motrice conform cerințelor profilului profesional;
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea modalităților de prevenire, corectare și recuperare a afecțiunilor și atitudinilor deficiente întâlnite în profesia de asistent medical generalist; Rolul educației fizice în programul zilnic al studentului, viitor asistent medical generalist; Formarea capacității de practicare independentă a exercițiului fizic, în timpul liber;

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Obs.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.			
7.			
Metode de predare	expunerea sistematică; conversația euristică; observația; dezbateri; exemplificare; problematizare;cursul interactiv		

8.2 Seminar/laborator / lucrări practice		Nr. ore	Obs.
1.	Cerințele cursului de educație fizică.	1	
2.	Norme specifice de protecția muncii	1	
3.	Testare inițială calități motrice	1	
4.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
5.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
6.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
7.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
8.	Dezvoltarea calităților motrice: forță, viteză, rezistență, îndemânare	1	
9.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
10.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
11.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
12.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
13.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
14.	Deprinderi motrice specifice ramurilor de sport: baschet, volei, fotbal, badminton	1	
Metode de predare	demonstrația didactică; expunerea sistematică; conversația; observația; exersarea practică; metoda repetării în condiții variate pentru perfecționarea elementelor tehnico-tactice		

8.3 Bibliografie obligatorie	
1. Cordun, M.: <i>Postura corporală normală și patologică</i> , Editura ANEFS, București, 1999	
2. Filipescu, D., Gherghișan, D., Bologa, M.: <i>Educație fizică în învățământul superior medical</i> , Editura UMF, 2001	
8.4 Bibliografie opțională	
1. Dragnea, A., Bota, A.: <i>Teoria activităților motrice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București 1999	

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare, în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Tipul și criteriul de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
	-	-	-
10.5 S/ L / LP / P	Evaluare sumativă prin acordare de note de la 10 la 1	Evaluarea prin probe practice specifice	50%
	Acordare de notă de la 10 la 1 ca urmare a activității studentului la LP	Observarea sistematică a comportamentului și a activității studentului în cadrul seminar / laborator / LPși / sau a activității profesionale, situația prezentelor, participare la competiții universitare etc.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condiții de prezență</li> <li>- Promovarea probelor tehnico-tactice și a cerințelor minime la examenul practic pentru nota 5</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de S / L / LP	Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
17.09.2024			25.09.2024	